Урок здоровья «Путешествие Капельки»

Классный руководитель 5 В класса Подгорная Елена Павловна

Цели:

1. Образовательные:

   - показать значение воды в жизни человека, способность воды нести здоровье человеку;

   -формировать экологические знания о значении воды;

   -познакомить учащихся с водой, как одной из стихий.

2. Развивающие:

   -формировать культуру здоровья детей;

   -способствовать формированию представления о чистой воде, как о величайшей универсальной ценности;

3. Воспитательные:

   -воспитание человека, который бережет свое здоровье и здоровье окружающих;

   -воспитание потребности в здоровом образе жизни;

   - воспитание любви к природе.

Оборудование: доска, проектор, ватман.

Ход мероприятия:

1. **Вступительное слово:** Дорогие ребята! Сейчас вы просмотрите видеофильм о самом распространенном веществе на земной поверхности - О ее Величестве Воде! Увидите ее формы существования, узнаете о ее значении в жизни нашей планеты и в жизни человечества.
2. **Просмотр видеофильма.**

-Как вы думаете, почему очищенную воду нельзя пить сразу из-под крана?

Вода, которая течет из-под крана, хлорируется. Очень часто хлор чувствуется в воде и на запах, и на вкус, вода бывает мутной из-за различных присутствующих в ней примесей.

3. Беседа и обсуждение.

В живых организмах - растениях, животных, человеке - содержится много воды. Вода необходима для жизни, без неё всё живое погибает.

Более 70% поверхности Земли покрыто водой. Вода на поверхности планеты бывает двух видов: соленая и пресная. Площадь морей и океанов на Земле во много раз превосходит площадь всех рек, озер, болот и водохранилищ вместе взятых. Поэтому соленой воды на нашей планете во много раз больше, чем пресной. Запасы пресной воды в мире – около 3% от общего количества воды. Таким образом, только 1% воды на планете пригоден для питья.

Известно, что человеческий организм почти на 70% состоит из воды. Потеря организмом большого количества воды опасна для жизни человека. В жарких районах без воды человек может погибнуть через 5-7 суток, а без пищи при наличии воды человек может жить длительное время. Для сохранения нормальной работоспособности человеку нужно около 1,5-2,5 литров воды в сутки. При большой потере воды все нарушенные процессы в организме быстро восстанавливаются, если организм пополнится водой до нормы. Для того чтобы жить, нам нужна прежде всего пресная вода. С ней тесно связано все наше существование. Однако вода, используемая для питья, приготовления пищи, напитков и многих других пищевых продуктов – только маленькая часть обширного спектра ее применения.

Благодаря своей текучести вода может проникнуть всюду. Действительно, вода есть на Земле практически везде. Очень много её в океанах, морях, меньше, но тоже много, в озёрах, реках. Вода есть и под

землёй. Если вы начнёте копать колодец, то на глубине 7 - 12 м найдёте подземные воды.

Более того, вся почва пропитана водой. Копая яму или вскапывая огород, вы обнаружите, что земля - влажная. Недаром говорят: "Мать - сыра земля".

- Прочитайте пословицы, записанные на доске. Как вы понимаете их смысл?

Вода - всему голова. *Вода путь найдёт.*

(Выступления детей).

4. Обобщение и вывод.

- В 21 веке мы начинаем понимать, что самые дорогие сокровища нашей планеты Земля – не золото и бриллианты, а те, что кажутся нам бесплатными и неисчерпаемыми: ***вода и воздух.***

5. Меры безопасности во время весеннего половодья.

-Идет весна… Снег оседает под солнечными лучами, становится талым. Но лед на реке все еще кажется крепким. Его покров все еще сковывает воду. Но это лишь на первый взгляд. Лед на реке тоже почувствовал приход весны. Он становится слабым, рыхлым. Приближается весенний паводок. Скоро на реке поплывут льдины, сталкиваясь, наскакивая друг на друга, ломаясь…Период весеннего паводка особенно опасен для тех, кто живет близ реки, пруда, водоема. Привыкая зимой пользоваться пешеходными переходами по льду, многие забывают об опасности, которую таит лед весной. Посмотрите на ледяной покров, все еще покрывающий реку, вы, пожалуй, решите, что он достаточно прочен и по нему можно пройти… Так думал один ученик. Он пытался пройти через реку по слабому льду. Но лед провалился, и он не дошел до другого берега. Переходить реку, пруд, озеро по льду весной- опасно. Нужно внимательно следить за знаками, обозначающими пешеходные переходы, пользоваться специальными настилами на льду. Сходить на необследованный лед - большой риск. Помните, течение реки

сильно подмывает крутые берега. Возможны обвалы. Остерегайтесь любоваться весенним ледоходом с обрывистых берегов. Весной опасно сходить за плотины, запруды. Не забывайте - они могут быть неожиданно сорваны напором льда. Не приближайтесь к ледяным заторам… Идет весна…скоро закипит работа на пристанях и переправах. В это время нужно особенно строго там соблюдать порядок. Помните, весенний паводок- ответственный период! Дети часто позволяют себе шалости у реки, даже пробуют кататься на льдинах. И если вы встретите таких - немедленно остановите их, предотвратите беду. Ведите постоянно наблюдение за рекой. Разъясняйте товарищам правила поведения во время весеннего паводка. Запомните, чтобы спасти пострадавшего, нужно бросить в воду скамьи, лестницы, доски, обрубки бревен, привязанные за веревку. Оказание помощи терпящим бедствие на воде – благородный долг каждого гражданина. Будьте осторожны во время весеннего паводка. Оберегайте себя и других от несчастного случая.

6. Игровой момент.

- А сейчас я хочу подарить вам вот такие замечательные капельки воды. А вы на них напишите пожелания воде- какой вы хотите видеть нашу воду? Чистой, прозрачной.

(Дети пишут пожелания воде. Учитель вместе с учениками собирают все капельки и приклеивают их на ватман.)

- Вот какой красивый дождик у нас получился. Путешествие нашей капельки закончилось.

ПРИЛОЖЕНИЕ