

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63»  
(МБОУ «Школа № 63»)**

ул. Тимакова, д. 9, город Рязань, Рязанская область, 390048  
Тел. 41-41-90 Факс: 4912-41-16-82 E-mail: sh63.ryazan@ryazangov.ru

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа № 63»  
(Протокол от 30 марта 2022 года № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа № 63»

\_\_\_\_\_ Л.В. Илюкина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Школа № 63»  
за 2021 год**

## Аналитическая часть

### РАЗДЕЛ I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63» (МБОУ «Школа № 63»)
Руководитель	Илюкина Людмила Вячеславовна
Адрес организации	ул. Тимакова, д. 9 город Рязань, Рязанская область, 390048
Телефон, факс	Тел. 41-41-90 Факс: 4912- 41-41-90
Адрес электронной почты	sh63.ryazan@ryazangov.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования – городской округ города Рязани
Дата основания	1980 год
Лицензия	от 03 июня 2015 г. серия 62Л01 № 0000581 выдана министерством образования Рязанской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03 июня 2015г. серия 62А01 №0000466 выдано министерством образования и молодежной политики Рязанской области на уровне образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Срок действия – до 25 ноября 2026 года

МБОУ «Школа № 63» (далее – Школа) расположена в микрорайоне Дашково-Песочня города Рязани. В ней обучаются ученики, проживающие на территории, закрепленной за школой администрацией города Рязани.

Школа в 2021 году осуществляла взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти. В связи с ограничениями, связанными с пандемией коронавируса COVID-19, взаимодействие в большей мере осуществлялось дистанционно на онлайн-платформе ZOOM.

Социальные партнеры	Вид сотрудничества
УОиМП администрации г. Рязани	– Системное взаимодействие
МБУ «ЦМиСО»	– Мониторинги – Участие в проектах, мастер-классах, семинарах, конференциях в рамках реализации ФГОС ОО – Семинары для учителей-предметников – Всероссийская олимпиада школьников
Филиал Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков	– Участие учителей-предметников, молодых педагогов, классных руководителей, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога в работе семинаров, фестивалей, групповых консультаций, Школы молодого учителя
ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»	– Анкетирование обучающихся 8-10 классов на предмет потребления наркотических средств – Профилактические беседы с обучающимися – Встречи родителей (законных представителей) обучающихся 6-8 классов со специалистами – Семинары для педагогов по выявлению и профилактике употребления ПАВ у подростков

МБОУ города и области	– Посещение уроков и внеурочных мероприятий в рамках проведения семинаров и региональных инновационных площадок (осень-зима 2021 г)
МБУДО ДЮЦ «Звезда»	– Участие в творческих и патриотических конкурсах
ОГБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей»	– Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах
ЦДТ «Приокский	– Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах
ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7»	– Медицинские осмотры, флюорография обучающихся школы
ЦДТ «Феникс»	– Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах
ЦДТ «Октябрьский	– Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах
ГБУК РО «Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького»	– Участие в фестивалях, конкурсах
<b>Учреждения высшего образования</b>	<b>Вид сотрудничества</b>
ОГБОУ ДПО «РИРО»	– Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО – Курсы повышения квалификации
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	– Педагогическая практика студентов факультета русской филологии и национальной культуры, физической культуры, института истории, философии и политических наук, института психологии, педагогики и социальной работы – Участие в научно-методических семинарах и конференциях – Курсы повышения квалификации педагогов
Рязанский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»	- Организация работы «Инженерных классов» - участие в проектах «Студент на один день», ... - участие в научно-практических конференциях

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

## РАЗДЕЛ II. Оценка системы управления организацией

Управление школой в соответствии с ее Уставом строится на принципах единоначалия, коллегиальности, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Главным административным лицом, осуществляющим общее руководство школой и координирующим деятельность всех субъектов управления, является директор.

Коллегиальные органы управления школы - общее собрание работников школы, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой функционируют школьный парламент обучающихся, родительские комитеты классов. Функции и права данных органов определяются соответствующими нормативными локальными актами школы.

Наименование органа управления	Функции органа управления
<i>Общее собрание работников школы</i>	<input type="checkbox"/> осуществляет общее руководство школой в рамках установленной компетенции, <input type="checkbox"/> определяет основные направления деятельности школы, перспективы его развития, <input type="checkbox"/> дает рекомендации по вопросам изменения Устава школы, <input type="checkbox"/> рассматривает проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы, <input type="checkbox"/> дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы, <input type="checkbox"/> обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе, дает рекомендации по его укреплению, <input type="checkbox"/> содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, <input type="checkbox"/> поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности школы.
<i>Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения уровня профессионально-личностного развития педагогов школы.</i>	<input type="checkbox"/> обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; <input type="checkbox"/> обсуждает годовой календарный график; – рассматривает локальные акты Школы; <input type="checkbox"/> принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс; <input type="checkbox"/> принимает решение в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом, о переводе обучающегося, об исключении обучающегося из школы, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование образовательного учреждения и др.
Общешкольный родительский комитет избирается на один год и состоит из представителей родителей (законных представителей) обучающихся школы.	<input type="checkbox"/> участвует в утверждении основных направлений педагогической деятельности школы; <input type="checkbox"/> участвует в планировании образовательного процесса, осуществляет контроль за его ходом и результатами; <input type="checkbox"/> рассматривает конфликтные ситуации, возникающие между администрацией Школы, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями), принимает меры к их разрешению.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений: учителей начальных классов; учителей общественно-филологического цикла; учителей физико-математического цикла; учителей иностранных языков; учителей естественно-научного цикла, учителей физической культуры, эстетики и труда.

Координирует деятельность методических предметных объединений Методический совет школы, который выполняет следующие функции:

- определяет стратегические цели и задачи методической службы общеобразовательной организации на учебный год;
- разрабатывает основные направления методической работы школы;
- координирует деятельность методических объединений и других структурных подразделений методической службы;
- осуществляет методическое сопровождение реализации рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, элективным курсам и курсам по выбору;
- разрабатывает учебные, научно-методические и дидактические материалы;

– организует инновационную деятельность общеобразовательной организации, направленную на освоение педагогами современных образовательных технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.

– организует и сопровождает инновационную деятельность общеобразовательной организации на муниципальном и региональном уровнях;

– организует мероприятия по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов школы и диссеминирует педагогический опыт общеобразовательной организации и ее педагогов в средствах массовой информации, на официальном сайте Школы для создания позитивного имиджа общеобразовательной организации;

– сопровождает профессиональную адаптацию молодых (начинающих) педагогов;

– создает условия для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;

– организует сетевое взаимодействие с педагогами других учебных заведений, научно-исследовательскими учреждениями по обмену опытом и передовыми технологиями в области образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **РАЗДЕЛ III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, которые включают учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В 2021 году в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательный процесс организован в одну смену. Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут, в 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для учащихся 1 классов 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии; для учащихся 2-10 классов – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 32 календарных дня, летом - не менее 8 недель. Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется работа школьного лагеря.

Расписание уроков было составлено на основе учебного плана Школы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189. Расписание занятий в 2020 году определяло эффективность работы школы, создавало оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов. Расписание занятий было составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки с учетом учебной нагрузки учителей, дневной (недельной) умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (СанПиН 2.4.2.2821-10 приложение 3).

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет *образовательный процесс*, соответствующий следующим уровням образования:

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. На этом уровне общего образования школа реализует основную образовательную программу начального общего образования для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО на основе учебно-методических комплексов «Школа XXI века» и «Школа России». Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Содержание образования на уровне основной школы создаёт условия для подготовки обучающихся к выбору дальнейшего образовательного маршрута, их социального самоопределения и самообразования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

IV уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Целью реализации программы среднего общего образования является создание в образовательной организации оптимальных условий для достижения выпускником высоких образовательных результатов, включая ценностно-целевые установки, компетенции, личностные качества, определяемые семейными, общественными, государственными потребностями в соответствии и индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Среднее общее образование является базой для получения начального, среднего и высшего профессионального образования.

На конец отчетного периода в школе открыто 33 класса с общим количеством обучающихся 957 человек:

- на втором уровне образования – 12 классов (общеобразовательных – 12);
- на третьем – 17 классов (общеобразовательных – 13 классов (обучается 398 человек); специализированных классов – 4 (119 человек);
- на четвертом – 2 класса универсального профиля (53 человека) и 2 класса технологического профиля (34 человека).

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Количество классов			Количество обучающихся		
				2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Начальное общее образование; базовый уровень; углубленное изучение предметов	4 года (1-4 классы)	13	12	12	391	353	353

2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	Основное общее образование; базовый уровень; углубленное изучение предметов	5 лет (5-9 классы)	16	17	17	460	499	517
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	Среднее общее образование; базовый уровень	2 года (10-11 классы)	-	2	4	-	48	87
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФКГОС СОО)	Среднее общее образование; базовый уровень	2 года (10-11 классы)	4	2	-	101	53	-
<b>ИТОГО</b>				33	33	33	952	953	957

Статистика, приведенная в таблице, показывает, что количество классов и обучающихся Школы сохраняется примерно на одном уровне, что говорит о достаточной востребованности Школы среди жителей микрорайона.

**Об антикоронавирусных мерах.** В своей деятельности Школа руководствовалась документами вышестоящих организаций и ведомств, а также внутренними локальными нормативными актами Школы с изменениями и дополнениями, которые регламентировали функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции: Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2020/21 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 г. № ГД-161/04); Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020 г.; Основные образовательные программы (Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика, включение пункта о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, внесение изменений в части корректировки содержания рабочих программ); Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ; Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом; Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 63» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20; Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-10 классах в соответствии с требованиями ФГОС ОО по 5 направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов учреждения и охватывает 100% обучающихся. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к организации внеурочной деятельности.

### **Начальное общее образование**

**Общеинтеллектуальное направление** основано на реализации программы следующих курсов: «Занимательная математика», «Юным умникам и умницам».

**Духовно-нравственное направление** представлено программами следующих курсов: «Развитие речи», «Умники и умницы», «Юный эрудит», «Мир деятельности».

**Общекультурное направление** связано с реализацией программ курсов «Умники и умницы», «Введение в информатику», «Развитие речи», ансамбль «Рязанские ложки», вокальная группа, «Уроки здоровья».

**Социальное направление** представляет собой реализацию программ следующих курсов: «Введение в народоведение», «Азбука здоровья», «Разговор о правильном питании», «Краеведение».

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется на основе программ курсов внеурочной деятельности «Шахматы» и «Шашки».

### **Основное общее образование**

На III уровне обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность реализовывалась в рамках следующих курсов 5 направлений:

**Духовно-нравственное:** «ОДНКНР», «Занимательный русский язык», «Живое слово», «Русский язык и культура речи», «Трудности русского языка».

**Социальное:** «Я - пятиклассник», «Путешествие по земному шару», «Реальная математика», «Занимательный английский», «Многообразие царства животных», .

**Общеинтеллектуальное:** «Занимательная математика», «Эта удивительная геометрия», «Избранные вопросы геометрии», «Математика для всех, или некоторые вопросы наглядной геометрии», «Химия и жизнь», «Знаю, понимаю и решу физику», «За страницами учебника информатики».

**Общекультурное:** «Занимательная информатика», «Занимательный французский», «Основы правовой культуры», «Физика обыкновенных и необыкновенных явлений», «Английский язык и краеведение англоговорящих стран », Фольклорный ансамбль «Рязанские ложки», «Язык программирования Python», «Основы права», «Географический мир», «Увлекательная грамматика» .

**Спортивно-оздоровительное:** «Спортивные подвижные игры».

### **Среднее общее образование**

На IV уровне обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность реализовывалась в рамках следующих курсов 5 направлений:

**Духовно-нравственное:** «От простого к сложному», «Развитие речи», «Разноаспектный анализ текста».

**Социальное:** «РДШ», «Я в мире, мир во мне» .

**Общеинтеллектуальное:** «Методы решения физических задач», «Химия и жизнь»,

**Общекультурное:** «Цифровая культура», «Многообразие царства растений», «Краеведение англоговорящих стран», «За страницами учебника информатики».

**Спортивно-оздоровительное:** «Оздоровительные игры».

План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей и возможностей школы. Внеурочная деятельность организуется в форме аудиторных занятий (из расчета 5 часов в неделю) и в рамках воспитательной работы (из расчета 5 часов в неделю) на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы организации занятий отличаются от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.).



**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.** В учебном заведении используются специальные методы обучения и воспитания детей с ОВЗ, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ОВЗ в здание школы. Педагоги прошли курсы повышения по работе с детьми с ОВЗ, разработаны и утверждены АООП. В школе действует психолого-педагогический консилиум (ППк).

На II и III уровнях образования реализовались адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2), для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (2 уровень образования); для обучающихся с задержкой психического развития (2 и 3 уровни образования).

Педагогами школы при реализации рабочих программ по учебным предметам для детей с ограниченными возможностями здоровья были предусмотрены адаптивные формы работы (индивидуальные, групповые, творческие задания и др.) и образовательные технологии (коррекционно-развивающие, проблемного и разноуровневого обучения, ИКТ, здоровьесберегающие). Тематическое планирование было составлено таким образом, что позволило учитывать общие образовательные потребности и психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования и основного общего образования. Адаптация заключалась в сокращении объема содержания изучаемого материала; использовании специальных методов, приёмов, форм и средств обучения; индивидуализации обучения; изменении структуры и временных рамок образовательного процесса.

В начальной школе 17 человек имеют статус “обучающийся с ОВЗ” (из них 4 человека – дети-инвалиды), из них 14 человек обучались по АООП ОВЗ ФГОС НОО;

В основной школе 26 человек имеют статус “обучающиеся с ОВЗ” (из них 1 ребенок-инвалид), все они обучались по АООП ОВЗ.

#### **Динамика количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов**

Год	2019	2020	2021
Обучающиеся с ОВЗ	18	27	38
Дети-инвалиды	9	7	5

В таблице наблюдается тенденция роста числа обучающихся с ОВЗ за три последних года: количество обучающихся с ОВЗ увеличилось с 27 до 43 человек.

В связи с увеличением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

**Данные о состоянии здоровья обучающихся.** В 2021 учебном году у обучающихся школы определены следующие группы здоровья: I группа – 2,5% всех обучающихся школы; II группа – 74,9%; III группа – 22%; IV группа – 0%; V группа – 0,6%.

#### *Состояние здоровья обучающихся*

Категории обучающихся	2019	2020	2021
	Всего учеников - 952	Всего учеников - 953	Всего учеников - 957
Практически здоровые дети (%)	1,4%	1,9%	2,5%

Дети, имеющие отклонения в здоровье (%)	72,9%	74,2%	74,9%
Дети, имеющие хронические заболевания (%)	25,7%	23,9%	22,6%

**Воспитательная работа** в Школе за 2021 год была ориентирована на достижение следующей цели: создание оптимальных условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

*Основные задачи:*

- Повышать методическую и профессиональную культуры участников воспитательного процесса.
- Способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Развивать самоуправление школьников, предоставляя им реальную возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
- Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Способствовать вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

*Основные направления воспитательной работы школы*

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Формировать активную жизненную позицию. 2. Формировать ценностное отношение к России, своему народу, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, народным традициям, старшему поколению.
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Воспитывать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании. 2. Сформировать умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков.
Экологическое воспитание	1. Формировать отрицательное отношение к загрязнению окружающей среды, расточительному расходованию природных ресурсов и энергии. 2. Формировать опыт участия в общественно значимых делах по охране природы.
Социально-педагогическое направление	1. Создать социально – психологические условия продуктивного сотрудничества преподавателей, обучающихся и родителей для максимального развития личности обучающихся. 2. Обеспечить усвоение обучающимися позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Развивать устойчивую мотивацию к выполнению правил личной и общественной гигиены; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом. 2. Сформировать резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ).

Самоуправление, первичное отделение Российское движение школьников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить работу детских и молодежных объединений (волонтерские отряды, Совет старшеклассников).</li> <li>2. Создать условия для развития детской инициативы и лидерских качеств, способствующие социальному, нравственному и творческому росту личности.</li> </ol>
Профориентация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать самоопределению в области своих познавательных интересов;</li> <li>2. Знакомить с разными профессиями и их требованиями к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека.</li> </ol>

**Работа с органами самоуправления.** Главным органом ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников, состоящий из представителей 8-11 классов. В 2020 - 2021 учебном году работа Совета строилась по 4 направлениям:

- Учебно-трудовая коллегия
- Культурная коллегия
- Информационная коллегия

Членами Совета старшеклассников были организованы и проведены следующие мероприятия:

- поздравление педагогов школы с Днем учителя;
- праздник “Масленица”;
- регулярные рейды по проверке школьной формы, качества питания в школе;
- акция “Живи здорово!” ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- конкурс «Новогодний Тик-ток»;
- праздничные мероприятия для учителей школы в Международный Женский День

Совет старшеклассников стал победителем в городском конкурсе органов ученического самоуправления «Своя позиция» в номинациях «Система» и «Блиц».

**Работа с детской общественной организацией.** В школе действует первичная организация Российского движения школьников (РДШ). В 2020-2021 году первичной организацией РДШ велась работа по следующим направлениям:

- гражданская активность
- информационно-медийное направление
- военно-патриотическое
- личностное развитие

Одиннадцатиклассница Марина Т. является членом Городского Совета РДШ. Лидер информационно-медийного направления РДШ Екатерина С. была награждена Знаком Губернатора «Школьному активисту». Активисты приняли участие в встрече с Губернатором Рязанской области Н.В. Любимовым. Учащиеся представляли школу на городских конкурсах, мероприятиях и акциях: муниципальный этап всероссийских конкурсов “Лидер 21 века” (1 место), городские акции «Новогодье», «Окна Победы» «Мы – наследие героев», «Бессмертный полк онлайн» и др.

**Гражданское и патриотическое воспитание.** Большое внимание в 2020-2021 учебном году уделялось созданию условий для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, учащиеся школы приняли активное участие в патриотических акциях «Бессмертный полк онлайн», «Герои земли Рязанской», «Онлайн-эстафета «Георгиевская ленточка», «Мы - наследники Героев», «Окна Победы!», «Армейский чемоданчик». Старшеклассники приняли участие и стали победителями XXI

муниципального краеведческого слета, посвященного 925-летию со дня основания города Рязани.

За отчетный период в школе проходили мероприятия: Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества, конкурс инсценированной песни на патриотическую тему, онлайн конкурс рисунков «День Победы глазами детей». Все конкурсы и акции учащиеся и их родители смогли посмотреть на официальном сайте школы и на официальной странице школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение всего учебного года проходили тематические классные часы и беседы с учащимися: «Нам есть кем гордиться», «Моей семье война коснулась», «Холокост», «Россия и Крым – общая судьба».

Большое внимание уделялось воспитанию экологической культуры школьников. Активисты отряда «ЮНЭК» приняли участие в таких городских акциях как «Столовая для пернатых», «Покормите птиц зимой», «Верный друг». Учащиеся школы активно участвовали в сборе макулатуры в рамках городского мероприятия «Сдай макулатуру - спаси дерево». Были организованы мероприятия по сбору гуманитарной помощи для приюта бездомных животных «Лапа помощи». Учащиеся школы стали активными участниками городских конкурсов «Зеркало природы», городской конференции «Сохраним свой дом». Отряд «ЮНЭК» организовал и провел школьную акцию «Дерево дружбы». Для учащихся начальной школы активистами отряда проведены интерактивные перемены «Лесные друзья», «Познай мир» и др., а для учащихся средних и старших классов проведен цикл радиопередач об экологической опасности.

В 2020-2021 учебном году активную работу вели школьные волонтерские отряды «Улыбка» «ЮИД». Активисты волонтерского отряда «Улыбка» принимали участие в организации и проведении таких мероприятий как «Сдай макулатуру - спаси дерево», акция по сбору гуманитарной помощи для приюта бездомных животных, «Новогодье», «Мы – наследие Героев». Стали победителями городского конкурса «Рязань – территория добра», городской акции «Весенняя неделя добра», муниципального конкурса «Доброволец года». Волонтерский отряд «ЮИД» регулярно проводит безопасные перемены для учащихся школы по правилам дорожного движения. Отряд участвует в классных часах для начальной школы. Активисты стали участниками всероссийского конкурса «СОТ». Учащиеся школы и их родители стали участниками областной благотворительной акции «Подари детям праздник», в рамках которой были собраны средства на покупку подарков для 17 детей Шацкой школы-интерната.

**Духовно-нравственное воспитание учащихся.** В Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ» и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» отмечается, что развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому, одним из приоритетных направлений в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

В 2020-2021 учебном году школа продолжила сотрудничество с культурными учреждениями города.

Ученики школы стали победителями VII открытого городского молодежного фестиваля национальных культур «Будем знакомы - 2021», посвященного многовековым традициям народных праздников Масленица, Навруз и Мэрцишор

В начале 2020-2021 учебного года классными руководителями были организованы экскурсии в музеи, находящиеся как в Рязанской области, так и за ее пределами.

На протяжении всего учебного года классными руководителями проводились классные часы и беседы, направленные на духовно-нравственное развитие учащихся: «Общение в классе: как обратиться к другу», «Что такое дружба?», «Буллинг: справимся вместе», «Настоящие мальчики»

и «настоящие девочки»: что это значит?», «Как сказать «нет» и не потерять друзей», «Эмоции и чувства: они нашу жизнь украшают или портят?» «Что такое толерантность» и т.д.

**Профориентационная работа.** В 2020-2021 учебном году в нашей школе активно велась профориентационная работа. В школе создан Центр профориентации. Можно выделить несколько основных ее направлений:

- участие во всероссийском проекте он-лайн уроков «Проектория»;
- проведение тематических классных часов «В мире профессий», «Твой выбор» и т.д.
- реализация социального проекта “Профессия моей мечты”;
- организация онлайн-встреч с представителями ВУЗов Рязани и посещение Дней

Открытых дверей.

В ноябре-декабре 2020 года учащиеся 7-11 классов приняли участие в профориентационном тестировании в рамках реализации федеральных проектов «Билет в будущее» и «Ключи к профессии», «Профтестирование»

**Воспитание потребности здорового образа жизни.** В 2020-2021 учебном году воспитательная работа по формированию ЗОЖ у учащихся велась по трем основным направлениям:

- Привлечение учащихся к занятию физкультурой и спортом
- Профилактика вредных привычек
- Просветительская работа по формированию навыков гигиены и правильного питания.

Первое направление представлено широким выбором спортивных кружков и секций, которые работали на базе нашей школы в 2020-2021 учебном году. В рамках внеурочной деятельности учащиеся могли посещать секции баскетбола, шашек, гольфа.

Работа по профилактике вредных привычек осуществлялась на классных часах и беседах: («Правильные и полезные привычки», «Разговор о вредных привычках» «Последствия употребления ПАВ»). В течение учебного года на официальном сайте школы и в группе ВКонтакте демонстрировались видеоролики агитационного характера, способствующие профилактике вредных привычек у подростков. Кроме того, были проведены конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» (1-5 классы) и плакатов «Скажи вредным привычкам нет!» (6-11 классы).

Просветительская работа по формированию навыков гигиены и правильного питания осуществлялась посредством демонстрации агитационных видеороликов соответствующей тематики, классных часов и бесед с учащимися («Что нужно знать о витаминах» «Поговорим о правильном питании» «Режим дня – помощник в учебе»)

### Дополнительное образование

В соответствии с интересами обучающихся, запросами их родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материально-технической базы школы, в отчетном периоде общеобразовательное учреждение предлагало дополнительные общеразвивающие программы как на бюджетной основе, так на платной основе.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализующиеся на бюджетной основе	Возрастная категория	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализующиеся на платной основе	Возрастная категория
Школьная вокальная группа	4 -7 классы	Школа будущего первоклассника	5,5-7 лет
Школьный духовой оркестр	4 - 11 классы	Английский язык для младших школьников	1-4 классы
Ансамбль “Рязанские ложки”	1-11 классы	Трудности русского языка. К пятерке шаг за шагом	9 класс

Ансамбль “Калинушка”	2-5 классы	Человек и общество	9 класс
Вышивка “Очумелые ручки”	2-4 классы	Алгебра учит рассуждать	9 класс
Вокальный ансамбль “Таусень”	6-11 классы		
Клуб “Юнармеец”	7-11 классы		
Отряд ЮИД	5-11 классы		
Отряд примирения”МИР”	8-11 классы		
Клуб “Радиоволна”	9-11 классы		
Газета “Наше слово”	6-11 классы		
Православная культура	2-4 классы		
Центр профориентации	5-10 классы		
Уроки общения	1-2 классы		
Компьютерный АС	10-11 классы		
Клуб “ЮНЭК”	7 классы		
Клуб “Русская словесность”	4-8 классы		
Математика “Шаг за шагом”	10-11 классы		
Занимательная физика	10-11 классы		
Первые шаги в науку	5-6 классы		
Музей им. В.Д. Тимакова	9-11 классы		
Робототехника	3-5 классы		
Гольф-клуб	4-11 классы		
Баскетбол	6-11 классы		
Чудо-шашки	5-10 классы		

Дополнительное образование в 2020-2021 учебном году реализовывалось по программам следующей направленности:

Направленность	Наименование объединения
Художественная	Школьная вокальная группа, школьный духовой оркестр, ансамбль “Рязанские ложки”, ансамбль “Калинушка”, вышивка “Очумелые ручки”, вокальный ансамбль “Таусень”
Социально-педагогическая	Клуб “Юнармеец”, отряд ЮИД, отряд примирения”МИР”, клуб “Радиоволна”, газета “Наше слово”, православная культура, Центр профориентации, уроки общения
Естественно-научная	Компьютерный АС, клуб “ЮНЭК”, клуб “Русская словесность”, математика “Шаг за шагом”, “Занимательная физика”, “Первые шаги в науку”, Музей им. В.Д. Тимакова
Техническая	Робототехника
Физкультурно-спортивная	Гольф-клуб, баскетбол, “Чудо-шашки”

По данным внутришкольного мониторинга, проведенного в ноябре 2021 года, дополнительным образованием охвачено 861 обучающихся Школы (90 %). По сравнению с 2020 годом данный показатель увеличился на 29 %.

Анализ мониторинга распределения по направлениям дополнительного образования показал наиболее актуальные для обучающихся Школы секции, кружки, студии.

В период временных ограничений, связанных со сложной эпидемиологической ситуацией 2021 года, занятия объединений дополнительного образования велись в дистанционном формате, в том числе с использованием платформ, обеспечивающих проведение видеоконференций.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

#### РАЗДЕЛ IV. Содержание и качество подготовки обучающихся школы

*Динамика результатов успеваемости и качества знаний по итогам учебного года*

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	952	953	957
	– начальная школа	391	353	353
	– основная школа	460	499	517
	– средняя школа	101	101	87
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	1	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	–	-	–
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	8	2	5
	– средней школе	1	4	7

#### КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ. 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

##### ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

	3кл. чел/%	4 кл., чел/%	5 кл. чел/%	6 кл. чел/%	7 кл. чел/%	8 кл., чел/%	9 кл., чел/%	10 кл., чел/%	11кл. чел/%	Всего
«5»	21/24	23/24	16/13	19/15	8/9	1/1	5/6	4/9	9/17	106/13,5
«4»-«5»	49/56	56/59	73/59	59/48	35/39	25/31	31/36	10/22	28/53	366/46,5
переведены условно	0	0	0	1	0	2	0	1	0	4/0,3

<b>Всего учащихся</b>	<b>87</b>	<b>95</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>85</b>	<b>46</b>	<b>53</b>	<b>786</b>
-----------------------	-----------	-----------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

### Динамика качества знаний по уровням образования

Классы	2019-2020		2020-2021	
	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость
3 – 4 кл.	81,2%	100%	81,9%	100%
5 – 9 кл.	57,4%	99,4%	53,9%	100%
10 – 11 кл.	62,4%	100%	51,5%	100%

### Динамика изменения качества знаний в целом по школе

Учебные годы	2019-2020	2020-2021
Качество знаний	64,7%	60%

## ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

**В 2021 учебном году ВПР проводились в марте и апреле года. Результаты представлены в таблицах:**

**Март – апрель 2021 г.**

### Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Предмет	Кол-во учащихся всего	Выполнили работу	Успеваемость МБОУ «Школа № 63»	Успеваемость г. Рязань	Качество знаний МБОУ «Школа № 63»	Качество знаний г. Рязань
Русский язык	90	74	100%	98,35%	83,8%	76,7%
Математика	90	79	100%	99,3%	96,2%	86,4%
Окружающий мир	90	82	100%	99,72%	97,6%	87,1%



Учащиеся по всем предметам показали высокие результаты, результаты по математике и окружающему миру на 10 % выше среднероссийских.

#### Результаты всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Предмет	Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость МБОУ «Школа № 63»	Успеваемость г. Рязань	Кач-во знаний МБОУ «Школа № 63»	Качество знаний г. Рязань
Русский язык	121	108	95,4%	90,25%	68,3%	55,8%
Математика	121	112	96,4%	92,6%	75%	62,3%
Биология	121	99	99%	96,12%	82,8%	61,4%
История	121	101	99%	96,43%	65,3%	63,9%

Учащиеся по всем предметам показали высокие результаты, результаты по математике на 13% выше среднероссийских, по биологии на 21% выше среднероссийских.

#### Результаты всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Предмет	Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость МБОУ «Школа № 63»	Успеваемость г. Рязань	Кач-во знаний МБОУ «Школа № 63»	Качество знаний г. Рязань
Русский язык	122	111	93,7%	89,29%	68,5%	50,18%
Математика	122	101	97%	91,46%	53,5%	47,77%
Обществознание	122	51	96,1%	96,01%	70,6%	62,82%
География	122	51	98%	98,45%	86,3%	62,9%
Биология	122	58	87,9%	94,9%	62,1%	54,25%
История	122	58	96,6%	95,19%	69%	54,33%

Учащиеся по всем предметам показали высокие результаты, результаты по географии на 13% выше среднероссийских, по истории на 15% выше среднероссийских.

#### Результаты всероссийских проверочных работ в 7-х классах

Предмет	Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость МБОУ «Школа № 63»	Успеваемость г. Рязань	Кач-во знаний МБОУ «Школа № 63»	Качество знаний г. Рязань
---------	-----------------------	------------------	--------------------------------	------------------------	---------------------------------	---------------------------

Русский язык	88	77	92,2%	88,28%	41,6%	44%
Математика	88	75	97,33%	93,52%	62,7%	48,23%
Обществознание	88	78	100%	93,74%	75,9%	53,27%
География	88	45	97,8%	94,21%	33,3%	39,61%
Биология	88	56	96,4%	95,35%	57,2%	51,75%
История	88	83	96,4%	93,69%	45,8%	54,24%
Английский язык	88	64	96,9%	83,53%	35,9%	42,15%
Французский язык	88	3	33,3%	91,74%	33,3%	48,63%
Физика	88	72	90,3%	92,32%	57%	47,54%

Успеваемость в 7 классах выше, чем в среднем по городу, однако качество знаний по русскому языку, географии, истории, английскому и французскому языкам ниже. При этом результаты по математике на 14% выше среднегородских, по обществознанию на 22% выше среднегородских.

#### Результаты всероссийских проверочных работ в 8-х классах

Предмет	Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость МБОУ «Школа № 63»	Успеваемость г. Рязань	Качество знаний МБОУ «Школа № 63»	Качество знаний г. Рязань
Русский язык	80	70	92,9%	87,38%	58,6%	53,42%
Математика	80	69	98,6%	92,04%	49,3%	38,71%
Обществознание	80	22	100%	92,34%	77,3%	47,81%
География	80	19	100%	95,18%	63,2%	41,54%
Биология	80	21	100%	97,08%	100%	64,18%
История	80	26	96,2%	96,96%	69,2%	66,05%
Физика	80	24	100%	89,71%	45,8%	43,97%
Химия	80	20	100%	96,94%	70%	69,29%

Учащиеся по всем предметам показали высокие результаты, результаты по математике на 11% выше среднегородских, по географии на 22% выше среднегородских, по обществознанию на 30% выше среднегородских, по биологии на 36% выше среднегородских.

#### Результаты всероссийских проверочных работ в 10-11-х классах

Предмет	Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость МБОУ «Школа № 63»	Успеваемость г. Рязань	Качество знаний МБОУ «Школа № 63»	Качество знаний г. Рязань
Физика	53	41	100%	98,97%	73,2%	63,68%

Химия	53	41	100%	98,79%	90,2%	74,78%
Биология	53	43	100%	99,48%	95,4%	81,63%
География (10 кл.)	46	42	100%	97,35%	83,3%	72,18%
История	53	42	97,6%	99,43%	71,4%	82,58%
Английский язык	53	31	96,8%	97,55%	87,1%	80,91%

Учащиеся по всем предметам показали высокие результаты, только результаты по истории ниже среднегородских, но при этом достаточно высокие.

В октябре 2021 года в образовательной организации был проведен качественный анализ ВПР по каждому предмету и классу на основе данных работы школьных комиссий по проверке работ и аналитических материалов ФИС ОКО, составлены и проанализированы диагностические карты, сформированные по итогам проведения ВПР в 2020 и 2021 годах.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах.

За 2021 год проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2021 года, Всероссийская олимпиада школьников.** В начале 2021 года прошел региональный и заключительный этапы Всероссийской олимпиады школьников. В региональном этапе 8 обучающихся школы приняли участие в олимпиаде по математике, географии, технологии, астрономии, физике и химии. 3 обучающихся стали победителями, 5 призерами.

**Осень 2021 года, Всероссийская олимпиада школьников.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика количества участников, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Учебные предметы	Школьный этап ВсОШ (количество призеров и победителей)			Муниципальный этап ВсОШ (количество призеров и победителей)			Региональный этап ВсОШ (количество призеров и победителей)	
	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год
Английский язык	10	16	19	-	-	-	-	-
Астрономия	4	3	6	3	2	1	2	2
Биология	12	14	20	3	2	4	1	-
География	8	5	5	3	4	1	-	2
Информатика	5	3	1	-	-	-	-	-
История	13	4	3	1	1	-	1	-
Литература	4	2	9	-	-	-	-	-
Математика	17	21	8	3	4	4	2	1

МХК	-	-	1	-	-	-	-	-
Французский язык	6	5	5	-	-	-	-	-
ОБЖ	1	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	11	2	15	-	-	1	-	-
Право	10	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	14	3	18	1	-	1	-	-
Технология	6	4	4	-	2	2		1
Физика	2	4	11	1	2	5	2	1
Физическая культура	3	3	12	-	-	-	-	-
Химия	5	8	7	1	1	2	2	1
Экология	1	6	5	-	4	2	-	-
Экономика	-	-	2	-	-	1	-	-
Итого	132	103	151	16	22	24	10	8

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ГИА)

### 9 классы.

В 2020-2021 учебном году 85 учащихся обучались в 9-ых классах, все они были допущены к ГИА, 75 человек проходили ГИА в форме ОГЭ, 10 учащихся – в форме ГВЭ. Из 10 выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ, 8 человек сдавали математику, 2 человека – русский язык.

### ГИА в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя отметка
Русский язык	75	29	23	23	-	100	69,3	4,08
Математика	75	18	32	25	-	100	66,7	3,89

### Сравнительная динамика с общегородскими результатами ГИА-9.

Предмет	Русский язык		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средняя отметка по городу	4,16	-	3,98
Средняя отметка МБОУ «Школа № 63»	4,17	-	4,08
Предмет	Математика		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средняя отметка по городу	3,81	-	3,5
Средняя отметка МБОУ «Школа № 63»	3,74	-	3,89

Мы видим, что выпускники 9-ых классов в целом успешно сдали ОГЭ. Результаты как по русскому языку, так и по математике выше, чем в среднем по городу. По результатам русского языка школа занимает 16 место в городе, по результатам математике – 4, что говорит о хорошей подготовке к ГИА в школе.

### ГИА-9 в форме ГВЭ

Предмет	Количество сдававших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
Русский язык	2	-	1	1	-
Математика	8	2	5	1	-

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Средняя отметка по городу	3,8	3,3	-	-	3,8	3,6
Средняя отметка МБОУ «Школа № 63»	3,57	3,29	-	-	3,5	4,13

Мы видим, что средний балл по математике также выше, чем в городе.

### Информация о выпускниках 9 классов.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
Всего обучалось	108	90	95	85	85
из них в специализированном классе	<b>29/27</b>	<b>33/28</b>	<b>31/33</b>	<b>27/31,8</b>	<b>29</b>
Получили аттестат об основном общем образовании	108/100	89/98,9	95/100	85/100	84/98,8
из них в специализированном классе	<b>29/100</b>	<b>33/100</b>	<b>30/100</b>	<b>27/100</b>	<b>29/100</b>
Получили аттестат об основном общем образовании с «4» и «5»	53/52	35/36	42/44	33/38,9	31/36,5
из них в специализированном классе	<b>23/43</b>	<b>22/63</b>	<b>23/55</b>	<b>14/51,9</b>	<b>14/48,3</b>
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	4/4	1/1	8/8	2/2,4	5/5,9
из них в специализированном классе	<b>1/25</b>	<b>1/100</b>	<b>6/75</b>	<b>0</b>	<b>2/6,9</b>

### Государственная итоговая аттестация.

#### 11 классы.

#### Результаты ЕГЭ в 2021 году.

В 2020 - 2021 учебном году 52 из 53 выпускников проходили ГИА в форме ЕГЭ. 1 выпускница проходила ГИА в форме ГВЭ-Аттестат. Учащиеся показали на ЕГЭ следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдававших	Миним. балл Роспотребнадзора	Мин. балл по школе	Макс. балл по школе	Кол-во не сдавших	Средний балл по школе
Русский язык	52	24	38	96	0	72
Математика профильная	33	27	18	99	2	53
Обществознание	29	42	25	86	9	53
Физика	18	36	38	99	0	61
Химия	9	36	41	99	0	65
Биология	7	36	36	79	0	53
История	7	32	25	79	1	54
Литература	3	32	61	65	0	63
Английский язык	10	22	48	88	0	71
Информатика и ИКТ	4	40	55	95	0	72

Мы видим, что в целом учащиеся справились с ЕГЭ достаточно успешно, однако 9 человек (31%), не набравших необходимого количества баллов для преодоления порога по обществознанию, говорит о недостаточной подготовке по данному предмету.

Год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Русский язык	Мат. проф.	Русский язык	Мат. проф.	Русский язык	Мат. проф.
Средний балл по городу	74,93	58,9	74,47	53,43	72,89	54,99
Средний балл МБОУ «Школа № 63»	76	56	70	48	7	52,97

#### Средний балл по предметам ЕГЭ

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	76	70	72
Математика профиль	56	48	53
Обществознание	59	56	53
Физика	65	57	61
Химия	70	47	65

Биология	65	59	53
История	60	43	54
Литература	38	84	63
Английский язык	69	72	71
Информатика и ИКТ	75	0	72

Мы видим, что по сравнению с прошлым годом результаты по большинству предметов улучшились, однако они в основном ниже уровня 2018-2019 учебного года, что говорит о необходимости усиления подготовки к ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.

#### Информация о выпускниках 11 классов.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
Всего обучалось	56	53	59	48	53
из них в специализированном классе	<b>27/48</b>				
из них в профильном классе		<b>30/57</b>	<b>29/49</b>	<b>22/45,9</b>	<b>26/49</b>
Получили аттестат о среднем общем образовании	56/100	53/100	59/100	48/100	53/100
из них в специализированном классе	<b>27/100</b>				
из них в профильном классе		<b>30/100</b>	<b>29/100</b>	<b>22/100</b>	<b>26/100</b>
Получили аттестат о среднем общем образовании с «4» и «5»	21/38	24/45	37/63	27/56,3	28/52,8
из них в специализированном классе	<b>12/44</b>				
из них в профильном классе		<b>15/63</b>	<b>23/62</b>	<b>15/68,2</b>	<b>15/57,7</b>
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием (с награждением медалью «За особые успехи в учении»)	10/18	5/9	1/2	4/8,4	7/13,2
из них в специализированном классе	<b>8/80</b>				
из них в профильном классе		<b>4/80</b>	<b>0</b>	<b>4/100</b>	<b>5/19,2</b>
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждением знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении»	4/7	2/4	0	1/2,1	5/9,4
из них в специализированном классе	<b>4/100</b>				
из них в профильном классе		<b>2/100</b>	<b>0</b>	<b>1/25</b>	<b>4/15,4</b>

В 2020-2021 учебном году на получение аттестата с отличием и награждением медалью «За особые успехи в учении» претендовали 9 человек, однако двое из них не набрали необходимого

количество баллов по русскому языку. При этом общее количество медалистов (7) и количество учащихся, награжденных знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» (5) показывает высокое качество образования в школе.

## **РАЗДЕЛ VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования».

К основным целям системы оценки качества образования относятся: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательных услуг; своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, ее тенденциях, влияющих на уровень школьной системы образования; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению эффективности образования; своевременное информирование потребителей образовательных услуг о принятии управленческих решений и прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту); качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

Результаты школьной системы оценки качества образования формализуются по критериям и показателям в приведенной ниже таблице.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели 2020-2021 учебный год</b>	<b>%</b>
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	60%
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	62,3%
	Доля переведенных условно обучающихся	0,05%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	100%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	5,9%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании	100%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца	13,2%



	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в школе	48,2%
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ)	93%
	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ)	100%
	Результаты внешних мониторинговых исследований качества общего образования	Ниже, на уровне средних и выше по городу
	Результат участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	17 % (163 победителей и призеров)
	Результат участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня	46 победителей и призеров
Здоровье обучающихся	Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся	На уровне показателей прошлого года
	Доля обучающихся, которые занимаются спортом	43%
	Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях на базе школы	12%
Социализация обучающихся	Доля обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов, волонтерском движении	63%
	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников	0%
	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся	0,10%
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в жизни школы	56%
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	100%
	Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках	100%
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	26,2%
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	59%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	69%
	Доля педагогических работников, распространяющих в разной форме свой педагогический опыт.	4,4%
	Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.	1,4%

Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100%
	Соответствие нормам и требованиям СанПиН	Да
	Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования	Да/23
	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	Да
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	Да

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации через публичный доклад директора школы, размещение аналитических материалов и результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, является кадровое обеспечение образовательной организации.

## **РАЗДЕЛ VII. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика. Основная цель – сохранения численного и качественного состава педагогических кадров и их профессионально-личностное развитие в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На 31.12.2021 года в Школе 59 педагогических работников (учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатель групп продленного дня, вожатый, педагог-психолог, социальный педагог. Штат укомплектован на 100%. 56 человек (94,9%) с высшим педагогическим образованием; 2 человека (5,1%) в настоящее время получают высшее образование и 1 педагог обучается в магистратуре. 6 педагогов – молодые специалисты (имеют стаж работы до 3-х лет). Средний возраст педагогов – 44,5 года. Средний стаж работы педагогов составляет 23 года.

На 31.12.2021 г. 39 педагогических работника (66%) имеют высшую и первую квалификационную категории, 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат филологических наук. Профессиональные достижения 46 педагогов (78%) школы отмечены ведомственными наградами всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Курсовая подготовка в 2021 года проходила в дистанционном режиме в связи с ограничениями, связанными с пандемией коронавируса COVID-19. Для всех учителей было организовано корпоративное повышение квалификации по актуальным направлениям в системе образования. За отчетный период получили удостоверения о курсовой подготовке 52 учителя и 2 администратора.

Для повышения уровня своего профессионального мастерства, распространения педагогического опыта, учителя Школы за отчетный период приняли участие в образовательных вебинарах, семинарах, конференциях, фестивалях, творческих лабораториях, «круглых столах», различных форумах и представили опыт своей работы педагогической общественности.

За 2021 год педагоги Школы участвовали в заочных конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлены в таблице:

<i>Участник конкурса</i>	<i>Уровень профессионального конкурса</i>	<i>Название профессионального конкурса</i>	<i>Результат</i>
Учитель начальных классов	Муниципальный	“Педагогическое развитие”	Участник
Учитель математики	Муниципальный,	Конкурс “Когда дистант не страшен”	Лауреат
Учитель физической культуры	Региональный	«Учитель здоровья России-2021»	Участник

По итогам 2020 года можно констатировать, что Школа готова продолжить работу над повышением уровня профессионально-личностного развития педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствовать школьное методическое образовательное пространство.

### **РАЗДЕЛ VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе функционирует библиотека. Объем библиотечного фонда составляет 52482 экземпляров, показатель «Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося» составляет 30 единиц.

Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей разных типов; вспомогательную литературу. В школьной медиатеке - презентации, дидактические материалы, ЭОР. Библиотечные фонды ежегодно обновляются и пополняются.

В течение 2021 календарного года на приобретение учебников и художественной литературы из бюджетных источников было израсходовано 1472866,45 рублей.

Основные показатели:

- объем библиотечного фонда – 52482 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %
- объем учебного фонда – 30833 единиц;
- художественная литература – 21649 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17,3 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254, 23.12.2020 № 766.

### **РАЗДЕЛ IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. Общая площадь школы - 22173 кв.м; полезная площадь - 5315 кв.м; на одного обучающегося приходится 5,1 кв.м. В общеобразовательном учреждении имеются: один актовый зал площадью 210 кв.м; два спортивных зала общей площадью 419 кв.м; одна пришкольная спортивная площадка площадью 7900 кв.м; столовая 230 кв.м на 180 посадочных мест. Развитие материально-технической базы Школы за отчетный период было направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса.

В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 2021 году Школа пополнила свою

материально-техническую базу и осуществила закупку мебели для учебных кабинетов, ноутбуков; учебной литературы, пополнив книжный фонд школьного информационно-библиотечного центра.

На 30.12.2021 года образовательный процесс обеспечен следующими техническими средствами обучения:

- Компьютеры	64 штук
- Телевизоры	4 штук
- Интерактивная доска	12 штук
- Интерактивные приставки	14 штук
- Документ камеры	17 штук
- ноутбуки	92 штуки
- принтеры	40 штук
- проекторы	36 штук

В Школе оборудовано 33 учебных кабинета, в том числе два компьютерных класса; мастерские для мальчиков; кабинеты технологии для девочек. Во всех кабинетах оборудовано рабочее место учителя, имеется выход в Интернет. Учебные кабинеты оснащены современным мультимедийным и проекционным оборудованием, комплектами для лабораторных практикумов; На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивные залы. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал ее готовность к очному, дистанционному и смешанному обучению школьников и необходимость дальнейшего ее совершенствования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	957
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	517
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/%	574(60%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,08
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,96
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильного уровня	балл	52,97
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0%
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/ 3,7%
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/5,8%
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/13,2%
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся по олимпиадам	человек/%	637/66,5%
Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	
– регионального уровня		8/0,8%
– федерального уровня		0%
– международного уровня		0
Численность/удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/%	0
Численность/удельный вес учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	34/3,5%
Численность/удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/%	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
– с высшим образованием		58
– высшим педагогическим образованием		58
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек/%	49/ 66%
– с высшей		26/44%
– первой		13/22%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек/%	
– до 5 лет		8/13,5%
– больше 30 лет		24/40,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек/%	

– до 30 лет		8/1,3%
– от 55 лет		23/38,9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/%	56/95%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/%	46/78%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10 (1 компьютер на 9,9 человек)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек/%	914 (42%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей свидетельствует о том, что деятельность Школы соответствует актуальным нормативным требованиям. За отчетный период, несмотря на ограничительные меры, связанные с коронавирусной инфекцией COVID-19, в большинстве случаев отмечаются стабильные или позитивные качественные и количественные изменения по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Общеобразовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы качественно в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые работают над повышением своей профессиональной компетентности и профессионально-личностным развитием. Кадровый потенциал Школы динамично развивается, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Анализ показателей развития педагогического потенциала позволяет констатировать, что 92% педагогов Школы соответствуют требованиям профессионального стандарта к профессиональным и личностным качествам. В 2022 году в Школе планируется организация диагностики по выявлению уровня

профессионально-личностного развития педагогов и создание школьного методического образовательного пространства для его повышения и качественного преобразования.

Анализ результатов образовательной деятельности Школы за 2021 год позволил выявить проблемы и наметить пути их решения.

Проблема	Пути решения
Введение ограничительных мер в связи с коронавирусной инфекцией COVID-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Создание условий по выполнению требований Рособнадзора по соблюдению санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов.</li> </ul>
Увеличение количества обучающихся с низкой учебной мотивацией, как следствие невысокий процент качества знаний обучающихся основной школы в общеобразовательных классах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Использование механизмов психологической регуляции и повышения учебной мотивации</li> <li>● Создание благоприятной эмоциональной атмосферы на уроках и во внеурочной деятельности и ситуации школьного успеха (интеллектуальной, творческой, социальной)</li> <li>● Внедрение в образовательный процесс интерактивных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, способов активизации познавательных процессов.</li> </ul>
Несовершенная модель ВСОКО	<p>Совершенствование управленческих механизмов, направленных на диагностику образовательных результатов и их соотнесение с результатами независимой оценки качества образования</p> <p>Усиление контроля за проведением независимых оценочных процедур</p>
Недостаточная активность педагогических кадров в вопросах совершенствования педагогического мастерства: участие в профессиональных конкурсах, транслирование собственного педагогического опыта, изучение передового педагогического опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Создание условий для профессионального роста педагогов</li> <li>● Оказание помощи педагогам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках развития школы и ответа на актуальные вызовы времени.</li> <li>● Система мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала</li> </ul>
Высокая доля педагогов пенсионного возраста, недостаточно владеющих цифровыми технологиями	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Оказание помощи педагогам: обучение, наставничество</li> <li>● Система мероприятий по привлечению квалифицированных педагогических кадров</li> <li>● Система мероприятий по привлечению молодых педагогов; совершенствование системы наставничества</li> </ul>
Родители (законные представители) учащихся испытывают трудности в воспитании подростков из-за недостатка педагогических и психологических знаний. Недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) за учебной деятельностью и занятостью детей во внеурочное время	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Раннее выявление «проблемных» семей, поддержка детей из малообеспеченных и многодетных семей.</li> <li>● Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся школы с привлечением специалистов (социальный педагог, педагог-психолог, сотрудники социальной службы и т.п.)</li> <li>● Организация просветительской работы среди родителей по вопросам воспитания детей в подростковом возрасте, разрешения конфликтов, успешной социализации, профориентации.</li> <li>● Привлечение родителей (законных представителей) к участию в общешкольных мероприятиях и государственно-общественному управлению школой.</li> </ul>
Недостаточная доля участия обучающихся школы в олимпиадном и конкурсном движении	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Совершенствование системы работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности</li> <li>● Вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разработка пакета диагностических материалов по раннему выявлению видов детской одаренности (интеллектуальной, творческой, социальной)</li> <li>● Научно-методическое сопровождение педагогов школы при организации работы с одаренными детьми и оказание им методической поддержки</li> </ul>
Недостаточная работа с родителями по открытию классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования (предпрофильная подготовка) и профильных классов на уровне среднего общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Совершенствование просветительской работы с родителями</li> <li>● Совершенствование системы углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>● Организация предпрофильной подготовки и ранней профориентации.</li> <li>● Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных траекторий</li> </ul>
Увеличение в школе количества детей с ОВЗ, детей – инвалидов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разработка и реализация комплекса мер по организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов; адаптированных общеобразовательных программ и индивидуальных учебных планов для данной категории обучающихся.</li> <li>● Повышение роли и статуса психолого-педагогического консилиума в обеспечении психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</li> </ul>