

### **Анализ работы профильных классов.**

Целью профильного обучения являлось создание условий для реализации личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению любой профессии в рамках выбранного профиля.

В 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования функционировали 2 профильных и 2 универсальных класса: 10А - профильный (технологический); 10Б – универсальный; 11А – профильный (физико-математический); 11Б – универсальный, состоящий из химико-биологической и социально-гуманитарной групп).

Профильное обучение – это, прежде всего, общее образование, представленное единым для разных профилей набором дисциплин, изучаемых по программам разных уровней (физико-математический профиль с набором профильных предметов: математика, физика, информатика; химико-биологический профиль с набором профильных предметов: химия, биология, экология; социально-гуманитарный профиль с набором профильных предметов: русский язык, литература, история, обществознание, право).

В профильных классах, как и в классах углубленного изучения предметов, меняются методы обучения: увеличивается объем самостоятельной работы учащихся, в том числе с дополнительной научно – популярной и научной литературой. На уроках чаще используются проблемные методы изложения материала, организуется исследовательская работа. Школьники готовят доклады, пишут рефераты, защищают проекты, готовят презентации, отчеты о проведенных исследованиях.

Задачи профильного обучения:

- Дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы.
- Выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности.
- Сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности.
- Развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности.
- Выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации.
- Сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

### **Качество знаний учащихся 10-11 классов (%)**

Класс	1 полугодие	2 полугодие	год
10А	21	28	28
10Б	28	32	32
11А	65	88	88
11Б	19	62	62

### **Качество знаний учащихся 10А класса по профильным предметам**

Предмет	Качество знаний (%)
Математика	56
Физика	44
Информатика	68

## Качество знаний учащихся 11-ых классов по профильным предметам

Предмет	Физико-математический класс	Химико-биологическая группа	Социально-гуманитарная группа
Математика	96		
Физика	92		
Информатика	96		
Химия		75	
Биология		75	
Экология		100	
История			95
Обществознание			95
Право			84
Русский язык			68

В этом учебном году психологическое сопровождение предпрофильного обучения включало в себя:

- Изучение отношения к учебным предметам;
- Жизненное и профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов;
- Определение профильной ориентации школьников.

Для учащихся 9-х классов организованы предпрофильные курсы.

### Задачи на 2021-2022 учебный год.

1. Усилить психологическое сопровождение профильного обучения: изучить мотивацию и адаптацию учащихся 10-х классов к обучению на IV уровне.
2. Направить усилия педагогов, преподающих профильные предметы, на повышение качества знаний.
3. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс современных ИКТ с целью снижения перегрузки учащихся, рационального использования рабочего времени, преодоления неуспеваемости.