

Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «Школа № 63»
за 2019 год.

Рязань, 2020 г.

1. Общие сведения об ОУ.

Полное официальное наименование школы – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63».

Сокращенное наименование школы – МБОУ «Школа № 63».

Юридический адрес школы: 390048, г. Рязань, ул. Тимакова, д. 9

Телефон, (4912) 41-41-90, факс (4912) 41-42-12

E-mail: sch63@inbox.ru, сайт 63школа.рф

Учредитель: администрация муниципального образования г. Рязань.

Лицензия на образовательную деятельность:

Срок действия	серия	номер
Бессрочно	62Л01	0000581

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
62А01 № 0000466	03.06.2015	24.11.2026

Директор школы: Акинина Галина Анатольевна.

Тип здания: трехэтажное здание по типовому проекту в капитальном исполнении. Общая площадь **5616,8 м2**.

Проектная мощность – 1173 учащихся.

Год основания: 1980 г.

1. Характеристика основных участников образовательного процесса.

1. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа №63»

Развитие кадрового потенциала, создание условий для профессионального развития каждого педагога является ключевым фактором развития образовательного учреждения, залогом его успешного будущего.

МБОУ «Школа №63» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, поставленных современной системой образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив школы включает в себя 62 педагогических работника. Из них: 51 учитель; 1 педагог-психолог; 1 социальный педагог; 5 педагогов дополнительного образования, 1 вожатая, 2 воспитателя.

Средний возраст педагогов в 2019 году – 52 года.

На конец 2018-2019 учебного года коллектив школы состоит из педагогов следующего возраста:

Распределение педагогических работников по возрасту.

Возраст	моложе 25 лет	25-29 лет	30 –34 года	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	свыше 65 лет
Человек	3	4	4	7	11	5	9	9	9
%	4,8%	6,4%	6,4%	11,2%	17,7%	8%	14,5%	12,9%	14,5%

Распределение педагогических работников по стажу.

Стаж	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Человек	1	2	6	5	9	36
%	6,2%	1,6%	8%	6,4%	9,7%	56,4%

Образовательный ценз педагогических работников составляет: 60 педагогов (98%) имеет высшее образование, 1 педагог (2%) – среднее профессиональное образование.

Профессионализм педагогических работников (36 человек, 58%) отмечен высокими наградами: 3 педагога (5%) – «Заслуженный учитель Российской Федерации» (Акинина Г.А., Соколова Н.Ю., Булимова И.Н.); 1 педагог (1,5%) – отмечена Благодарностью Президента РФ (Горайнова И.П.), 10 педагогических работников (16%) имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»; 7 педагогов (11%) – «Отличник народного просвещения»; 21 педагог (32%) награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 10 педагогов (16%) – Благодарностью Министерства образования и науки РФ.

Педагоги школы ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах.

Год	Конкурс	Участник	Результат
2010	«Учитель года»	Горайнова И.П., учитель начальных классов	призёр муниципального этапа, финалист регионального этапа
2011	«Педагогический дебют»	Потапова А.В., учитель русского языка и литературы	финалист муниципального конкурса
2011	«Самый классный классный»	Камзелёва С.П., классный руководитель	участник
2012	«Педагогический дебют»	Журавлёва Л.И., учитель английского языка	участник
2013	«Педагогический дебют»	Белова Ю.Е., учитель английского языка	участник
2013	«Учитель здоровья»	Горайнова И.П., учитель начальных классов	победитель муниципального и регионального этапов
2014	«Педагогический	Дубова В.В.,	участник

	дебют»	учитель математики	
2015	«Учитель года»	Калабаев К.Е.	лауреат муниципального этапа, участник регионального этапа
2015	ПНПО	Архипова Е.А.	участник
2015	«Педагогический дебют»	Махорина А.Д., учитель начальных классов	участник
2016	«Педагогический дебют»	Сидорова Д.П., учитель начальных классов	финалист муниципального этапа, участник регионального этапа
2016	«Учитель года»	Степнова Н.Н., учитель информатики	участник очного тура муниципального этапа
2017	«Педагогический дебют»	Сендецкая Т.А.	участник
2018	«Сердце отдаю детям»	Подгорная Е.П.	участник
2018	«За нравственный подвиг учителя»	Никулина С.О.	1 место

Итого с 2010 по 2019 год – 13 участников, из них 1 призёр муниципального и регионального этапа, 1 лауреат муниципального этапа, 1 победитель муниципального и регионального этапа.

Характеристика контингента учащихся.

	2019-2020
Количество учащихся	952
В начальной школе	391
В основной школе	460
В средней школе	101
Классов-комплектов всего:	33
В начальной школе	13
В основной школе	16
В средней школе	4

Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся МБОУ «Школа № 63» в 2019 - 2020 учебном году

	Общеобразовательный класс		Специализированный класс						Всего:	
	классов	человек	классов	человек					классов	человек
1 класс	3	88							3	88
2 класс	3	86							3	86
3 класс	3	94							3	94
4 класс	3	95	1	28					4	123
Всего:	12	363	1	28					13	391
5 класс	3	87	1	32					4	119
6 класс	2	58	1	30					3	88
7 класс	2	54	1	27					3	81

8 класс	2	57	1	31					3	88
9 класс	2	57	1	27					3	84
Всего:	11	313	5	147					16	460
ИТОГО	23	676	6	175					29	851
	Физико-математический профильный класс		Универсальный класс						Всего:	
			Всего		Химико-биологическая группа		Социально-гуманитарная группу			
	классов	человек	классов	человек	групп	человек	групп	человек	классов	человек
10 класс	1	26	1	26	1	10	1	16	2	52
11 класс	1	25	1	24	1	4	1	20	2	59
Всего:	2	51	2	50	2	14	2	36	4	101
									33	952

Движение происходит по объективным причинам. Сохранность контингента (отношение числа выбывших к общей численности учащихся на начало учебного года) составляет 2%.

МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Распространенность заболеваний среди учащихся

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1 место	Заболевания костно-мышечной системы	Заболевания костно-мышечной системы	Заболевания костно-мышечной системы	Заболевания костно-мышечной системы	Заболевания костно-мышечной системы
2 место	Эндокринные заболевания	Заболевания органов кровообращения и ФШС	Заболевания органов кровообращения и ФШС	Заболевания органов кровообращения и ФШС	Заболевания органов кровообращения и ФШС
3 место	Заболевания органов кровообращения и ФШС	Эндокринные заболевания	Патология органов зрения	Патология органов зрения	Патология органов зрения

Группы здоровья учащихся, %

Наименование	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
I группа	3,5	3,1	2,7	2,6	1,4
II группа	68	64,8	67,2	68	72,9
III группа	26,9	30,5	28,8	28,3	24,5
IV группа	0,6	0,5	0,7	0,7	0,5
V группа	1	1,1	0,6	0,4	0,8

Физическое развитие учащихся, %

Наименование	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Нормальное физическое развитие	82	84	82,4	82	81,7
С отклонением физического развития	18	16	17,6	18	18,3
Из них:					
избыток массы	14,1	13,3	14,6	14,5	14,3
дефицит массы	3,9	2,7	3	3,5	4

Физкультурные группы, %

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Основная группа	69,5	70,8	71	71,3	77,1
Подготовительная группа	26,2	22,9	23,3	23	18,8
Специальная группа «А»	3	4,3	3,7	3,8	2
Специальная группа «Б»	1,3	1,7	1,7	1,7	2
Освобожденные	-	-	0,3	0,3	0,2

Образовательные программы

и организационно-педагогические условия их реализации.

1. Продолжительность учебного года (недели):

- в 1-х классах – 33 учебных недели со 2 сентября 2019 г. по 22 мая 2020 г.;

- во 2 - 4 классах – 34 учебных недели со 2 сентября 2019 г. по 22 мая 2020 г.;

- учащиеся 1 – 4 классов обучаются по 5-ти дневной учебной неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». в 5 - 8, 10 классах – 34 учебных недели с 1 сентября 2018 г. по 24 мая 2019 г.;

- в 5 – 8 классах – 34 учебные недели со 2 сентября 2019 г. по 22 мая 2020 г.;

- в 9 классах – 34 учебных недели со 2 сентября 2019 г. по 22 мая 2020 г..

В 9 классах учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации;

- учащиеся 1 – 9 классов обучаются по 5-ти дневной учебной неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

- в 10 и 11 классах – 34 учебных недели с 2 сентября 2019 г. по 22 мая 2020 г.. В 11 классах учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации;

- учащиеся 10 - 11 классов обучаются по 6 - дневной учебной неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

2. Сроки каникул:

Осенние каникулы: с 28 октября по 3 ноября 2019 г. (7 календарных дней).

Зимние каникулы: с 27 декабря 2019 г. по 08 января 2020 г. (13 календарных дней).

Для учащихся 1-х классов: с 10 февраля 2020 года по 16 февраля 2020 г. (7 календарных дней).

Весенние каникулы: с 20 марта 2020 года по 29 марта 2020 г. (10 календарных дней).

Летние каникулы: с момента окончания учебного года в 1 – 4 классов по 31 августа 2020 года, но не менее 8 недель согласно календарному графику учебного плана школы.

3. Начальное общее образование.

4А класс – специализированный;

1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4Б, 4В, 4Г классы – общеобразовательные;

В 2019 - 2020 учебном году классы будут обучаться по следующим программам:

1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б классы – «Начальная школа XXI века»;

3В, 4В, 4Г классы – «Школа России».

Данные программы рекомендованы к использованию в образовательном процессе Министерством образования.

Продолжительность урока во 2 - 4 классах составляет - 40 минут.

В 1-м классе осуществляется ступенчатый режим обучения:

сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

4. Основное общее образование.

5А, 6А, 7А, 8А, 9А классы – специализированные;

5Б, 5В, 5Г, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8Б, 8В, 9Б, 9В – общеобразовательные;

Учебные планы 5-х классов имеют следующие особенности:

Учебные планы 5-х классов составлены в соответствии с введением ФГОС ООО.

Учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: 1 час отводится на изучение учебного курса «История русской культуры», 1 час на изучение учебного предмета «Обществознание» и 1 час на «Физическую культуру».

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное: научное общество «Лингва».

Социальное: курс «Я - пятиклассник»;

Общекультурное: кружок «Робототехника», кружок «Прикладная информатика», фольклорный ансамбль «Рязанские ложки», объединение «Служба примирения»;

Общеинтеллектуальное: кружок «Занимательная математика»;

Спортивно-оздоровительное: хореография, секция «Шашки», объединение «Служба примирения».

В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Учебные планы 6-х классов имеют следующие особенности:

Учебные планы 6-х классов составлены в соответствии с введением ФГОС ООО.

Все учебные предметы, изученные в пятом классе, сохранены и имеют логическое продолжение и наполнение (количество часов) в соответствии с рекомендациями федерального базисного учебного плана.

Учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: 1 час отводится на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» и 1 час на изучение предмета «Биология».

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное: научное общество «Лингва»;

Социальное: кружок «Занимательная география»;

Общеинтеллектуальное: кружок «Занимательная математика»;

Общекультурное: секция «Шашки», курс «Эстетическая графика»;

Спортивно-оздоровительное: кружок «Спортивные подвижные игры».

В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Учебные планы 7-х классов имеют следующие особенности:

Учебные планы 7-х классов составлены в соответствии с введением ФГОС ООО.

Все учебные предметы, изученные ранее, сохранены и имеют логическое продолжение и наполнение (количество часов) в соответствии с рекомендациями федерального базисного учебного плана.

Учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: 1 час отводится на изучение учебного предмета «Алгебра», 1 час отводится на изучение учебного предмета «Биология». В 7А классе 1 час отводится на изучение второго иностранного языка, в 7Б и 7В классах 1 час отводится на изучение предмета «Русский язык».

В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Третий час «Физической культуры» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное: научные общества «Юный историк» и «Юный филолог»;

Социальное: курсы «Секреты немецкого языка» и «Занимательный французский», кружок «Азбука здоровья»;

Общеинтеллектуальное: научные общества «Юный математик» и «Юный биолог»;

Общекультурное: курсы «Занимательная математика», «Риторика»;

Спортивно-оздоровительное: кружок «Спортивные подвижные игры».

Учебные планы 8-х классов имеют следующие особенности:

Учебные планы 8-х классов составлены в соответствии с введением ФГОС ООО.

Все учебные предметы, изученные ранее, сохранены и имеют логическое продолжение и наполнение (количество часов) в соответствии с рекомендациями федерального базисного учебного плана.

Учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: 1 час отводится на изучение учебного предмета «Алгебра» и 1 час отводится на изучение учебного предмета «Черчение». В 8А классе 1 час отводится на продолжение изучения второго иностранного языка, в 8Б и 8В классах 1 час отводится на изучение предмета «Русский язык».

В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Третий час «Физической культуры» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное: курсы «Риторика» и «Развитие речи»;

Социальное: научное общество «Юный программист», курсы «Путешествуем с английским языком» и «Экология животных»;

Общекультурное: курс «Занимательная химия»;

Общеинтеллектуальное: курс «Избранные вопросы математики»;

Спортивно-оздоровительное: кружок «Спортивные подвижные игры».

В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Учебные планы 9-х классов имеют следующие особенности:

Учебные планы 9-х классов составлены в соответствии с введением ФГОС ООО.

Все учебные предметы, изученные ранее, сохранены и имеют логическое продолжение и наполнение (количество часов) в соответствии с рекомендациями федерального базисного учебного плана.

Учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: в 9 А, Б, В классах 1 час отводится на изучение учебного предмета «Алгебра» и 1 час на изучение учебного предмета «Черчение». В 9А классе 1 час отводится на продолжение изучения второго иностранного языка и 1 час на продолжение изучения «Искусства». В 8 Б, В классах 1 час отводится на изучение предмета «Русский язык» и «Черчение».

В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Третий час «Физической культуры» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное: научное общество «Юный филолог», курсы «Развитие речи» и «Избранные вопросы математики»;

Социальное: курсы «Занимательный французский» и «Занимательная математика»;

Общекультурное: кружок «Занимательный немецкий», научное общество «Юный физик» и «Юный журналист»;

Общеинтеллектуальное: курс «Химия»;

Спортивно-оздоровительное: кружок «Спортивные подвижные игры».

В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

5. Среднее общее образование.

Учебные планы 10А и 11А классов имеют следующие особенности:

1. В 10А классе на изучение предмета «Физика» отводится 5 часов, «Математика» - 6 часов, «Информатика и ИКТ» - 2 часа.

2. В 11А классе на изучение предмета «Физика» отводится 5 часов, «Математика» - 6 часов, «Информатика и ИКТ» - 3 часов, «Астрономия» - 1 час.

3. В 10А и 11А классах на региональный компонент отведены предметы «ОБЖ» (1ч), «Химия» (2ч), «Русский язык» (1ч).

4. На компонент образовательного учреждения отведены предметы: «Физика» (1ч), «Профильное обучение (программирование)» (1ч).

5. В 10А классе продолжается факультативное изучение второго иностранного языка (французский/немецкий) (1ч) в первом полугодии, во втором полугодии изучается предмет «Астрономия» (1ч).

Учебный план 10Б и 11Б классов (группа химико-биологического профиля) имеет следующие особенности:

1. В 10Б классе профильными предметами являются предметы «Химия» (2ч), «Биология» (4ч), «Экология» (1ч).

2. В 11Б классе профильными предметами являются предметы «Химия» (3ч), «Биология» (4ч), «Экология» (1ч).

3. На региональный компонент отведены предметы «ОБЖ» (1ч), «Химия» (2ч), «Русский язык» (1ч), на компонент образовательного учреждения отведено «Профильное обучение (химический анализ)» (1ч), что способствует успешной сдаче ЕГЭ.

4. В 10Б классе факультативно изучается предмет «Химия» (1ч) в первом полугодии и «Астрономия» (1ч) во втором полугодии.

Учебные планы 10Б и 11Б (группа социально-гуманитарного профиля) классов имеют следующие особенности:

1. В 10Б классе профильными предметами являются предметы «Русский язык» (3ч), «Литература» (4ч), «История» (4ч), «Обществознание» (3ч), «Право» (1ч).

2. В 11Б классе профильными предметами являются предметы «Русский язык» (3ч), «Литература» (5ч), «История» (4ч), «Обществознание» (3ч), «Право» (1ч).

3. В 10Б и 11Б классах на региональный компонент отведены предметы «ОБЖ» (1ч), «Химия» (1ч), «Физика» (2ч).

4. На компонент образовательного учреждения в 10Б и 11Б классах отведен предмет «Профильное обучение (основы журналистики)» - 1 час. В 11Б классе для успешной сдачи ЕГЭ введен факультативный курс «Математика» в объеме 1 час.

5. На изучение предмета «Астрономия» в 11Б классе отводится 1 час.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую норму.

6. В 2019-2020 учебном году в школе – 33 класса-комплекта (952 учащихся), из них:

- в первую смену учатся учащиеся 1А,Б,В,2А,Б,В,4А,Б,В,Г,5А,Б,В,Г,6А,6Б,6В,7А,Б,В,8А,Б,В,9А,Б,В,10А,Б,11А,Б классов;

- в подсменок учатся учащиеся 3А, Б, В классы.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Перемены по времени от 10 до 20 минут.

Режим работы: учебный год в школе начинается 01 сентября, продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4, 5-8, 10, 9,11 классах – 34 недели.

Начало занятий в I смене в 08.00, в подсменок - 13.10.

Расписание учебных занятий на 2019/20 учебный год составлено с максимальным учетом требований, утверждено директором школы и согласовано с профсоюзным комитетом школы.

Обеспечение качественного образования осуществляется на основе программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, федеральных государственных стандартов образования, а также обязательного минимума содержания образования. Педагогами школы разработаны рабочие предметные программы по каждому учебному предмету, которые рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений, проходят экспертизу на уровне школьного методического совета и утверждаются директором школы.

Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью.

С целью объективного и всестороннего анализа состояния образовательного процесса в школе создана школьная система оценки качества образования (ШСОКО), которая реализуется по следующим критериям оценивания:

1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся
2. Внеучебные достижения учащихся
3. Инновационная деятельность школы
4. Воспитательная работа
5. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся
6. Здоровьесбережение в школе
7. Кадровый потенциал
8. Информационная среда школы
9. Материально-техническая база
10. Общие характеристики

Одним из условий успешности учебного процесса и показателей его качества является оптимальный выбор программного обеспечения и его оснащение современным учебно-методическим комплексом. Школа обеспечивается учебниками из библиотечных фондов на 100%. В учебном процессе используются рекомендованные и допущенные Министерством образования и науки УМК, соответствующие реализуемым программам.

Воспитательная работа школы имела программно-целевой характер, учитывала приоритетные направления Государственной программы Рязанской области «Развитие образования на 2019-2023 годы», Стратегию развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года. В 2018-2019 учебном году школа работала по программе воспитания и социализации учащихся, которая является долгосрочной и рассчитана на 2014 – 2019 годы.

Структура воспитательной работы в учреждении выстраивалась следующим образом:



В МБОУ «Школа № 63» использовались следующие формы работы: «Фестиваль детства и доброты», «День школы», «День самоуправления», «Уроки мужества», проведение единых классных часов, «День матери», «Пасхальный утренник», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварем», «День лицеиста», «Литературная гостиная», «Вечер встречи с выпускниками», «День пожилого человека», «День Победы», «Смотр строя и песни», «Турслет», «Масленица», «День лицеиста», «Дни здоровья», «День учителя», «Последний звонок, Выпускной вечер» «Фестиваль военной песни», открытие Мемориальной недели для школ

Октябрьского района, Встречи с матерями, погибших воинов-интернационалистов, «Вахта Памяти на Посту №1», конкурс школьного ученического самоуправления «Время действовать».

В школе активно действовали «Совет старшеклассников», первичное отделение РДШ, ДО «Добрые Дети Мира», экологический отряд «Жуки», отряд ЮИД, клуб «Радиоволна», школьная газета «Наше слово», «Отряд юнармейцев», отряд «Юных моряков», отряд медиаторов «МИР»

С целью самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка в школе действовали следующие дополнительные образовательные услуги:

«Футбол» (Исайкин В.В.); фольклорно-инструментальный этнографический образцовый ансамбль «Рязанские ложки» (Иванов А.А.); «Шашки» (Чернухин А.В.); изостудия «Веселый художник» (Подгорная Е.П.); духовой оркестр (Андриянов Г.А.); фольклорный ансамбль «Таусень» (Иерусалимская А.В.); волейбол, гольф (Калабаев К.Е.); вокальная группа «Камертон» (Архипова Е.А.); православная культура (Никулина С.О.); «Хореография» (Буренина Ю.Е.); кружок «Ораторское мастерство. Клуб «РАДИОВОЛНА» (Архипова Е.А.); кружок «Медиапространство. Газета «Наше слово» (Евстигнеева О.В.), «Робототехника» (Рыженкова В.В.), отряд юнармейцев «Орлята» (Подгорная Е.П.); отряд «Юные моряки» (Кузнецова Л.М.), отряд «ЮНЭК» (Иванова С.А.).

В 2018-2019 учебном году в школе реализовывались 24 образовательные программы по следующим направленностям:

1. техническая направленность – 1 программа;
2. художественная направленность – 7 программ;
3. социально-педагогическая направленность – 6 программ;
4. естественно-научная направленность – 5 программ;
5. туристско-краеведческая направленность – 1 программа;
6. физкультурно-спортивная направленность – 4 программы.

В 24 творческих объединениях занималось 390 учащихся, что составляет 40% от числа обучающихся.

В этом учебном году активисты волонтерского отряда «Улыбка» неоднократно принимали участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях. Старшая вожатая школы Евстигнеева Олеся Валериевна награждена Знаком губернатора «Доброволец Рязанской области». Во всероссийский День волонтера лучшие волонтеры школы были награждены почетными грамотами, родителям волонтеров были вручены благодарственные письма от администрации школы.

В 2018-2019 учебном году было проведено много мероприятий акций, встреч, направленных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников. Школьный отряд постовиков был награжден грамотой и признан лучшим караулом Вахты Памяти на «Посту №1» города Рязани.

Так же велась очень активная и интересная работа в первичном отделении «Российское движение школьников» в МБОУ «Школа №63». Руководитель ШДО «Добрые дети мира» Виноградова Вероника, ученица 8Б класса была награждена Знаком губернатора «Школьному активисту».

За текущий учебный год редакцией было создано и опубликовано 4 выпуска школьной газеты "Наше слово", в которой были освещены главные события из жизни учреждения и города. На городском Фестивале детской и юношеской прессы наша газета победила в трёх номинациях.

Активно работало методическое объединение классных руководителей. В текущем году были проведены семинары, открытые классные часы, мероприятия, обучения классных руководителей в ЦППМС, в ЦМиСО, были организованы встречи с представителями наркодиспансера и прокуратуры Рязанской области, как для педагогов школы, так и для родителей.

В течение года проводилась большая профилактическая работа с учащимися школы. Состоялись встречи, беседы, лекции, тренинги с работниками накродиспансера, ГИБДД, МЧС, прокуратуры и др.

Нельзя не отметить и то, что родители учащихся стали активно участвовать во всех мероприятиях школы.

Однако работа школьной службы примирения, которая создана 2 года назад, организована на недостаточном уровне. Необходимо привлечь новых участников отряда «Мир», в том числе новых педагогов и родителей в службу примирения.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей, а также необходимость развития воспитательной системы школы в 2019 - 2020 учебном году, необходимо выделить следующие задачи:

1. Активизировать работу школьной службы примирения.
2. Привлечь новых участников в отряд медиаторов «Мир».
3. Привлечь к участию в школьной службе примирения больше педагогов и родителей учащихся.
4. Продолжить работу по развитию классного и школьного ученического самоуправления.
5. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Продолжить активную работу первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МБОУ «Школа №63».
7. К участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся.
8. Больше внимания уделять воспитанию культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, правовой культуры).
9. Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей;
10. Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.

1. Показатели результативности образовательного процесса.

ИНФОРМАЦИЯ о выпускниках 9-х классов 2018 – 2019 учебный год

Наименование	количество учащихся	% учащихся
Всего обучалось	95	
Получили аттестат об основном общем образовании	95	100
Получили аттестат об основном общем образовании с «4» и «5»	42	44
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	8	8

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ, ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ ОСОБОГО ОБРАЗЦА в 2018 – 2019 учебном году

1. Варакин Владислав Алексеевич, 9А класс
2. Егорова Евгения Михайловна, 9А класс

3. Зиненко Антон Сергеевич, 9А класс
4. Калущина Владислава Сергеевна, 9Б класс
5. Кряквин Максим Дмитриевич, 9А класс
6. Наумцева Ульяна Дмитриевна, 9А класс
7. Суслин Алексей Владимирович, 9Б класс
8. Чикалкин Сергей Денисович, 9А класс

ИНФОРМАЦИЯ
о выпускниках 11-х классов
2018 – 2019 учебный год

Наименование	количество учащихся	% учащихся
Всего обучалось	59	
Получили аттестат об основном общем образовании	59	100
Получили аттестат об основном общем образовании с «4» и «5»	36	61
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием (с награждением медалью «За особые успехи в учении»	1	1,6
Знака Губернатора Рязанской области "Медаль "За особые успехи в учении"	0	0

Результаты ЕГЭ учащихся, награжденных медалью "За особые успехи в учении" 2018-2019 учебном году

№	ФИО	Результаты ЕГЭ в баллах					общая сумма	средний балл
		русский язык	математика (базовая),	химия	биология			
1	Гришкевич Илья Геннадьевич	80	5	80	70		235	76,67
Среднее значение		80	5,00	80	70	0	235	76,67

Сводная таблица результатов ГИА – 2019 выпускников 9 классов 2018 – 2019 учебного года

Предмет	Кол-во сдававших			Средний балл ОГЭ		Средняя оценка сдававших ОГЭ за год по предмету	Средняя оценка по ОГЭ		Отношение средней оценки по ОГЭ по школе к средней оценке по городу	Отношение средней оценки за год к оценке по ОГЭ	Кол-во обучающихся получивших «5»			Кол-во обучающихся получивших максимальный балл		Качество знаний по школе, %	Качество знаний по г.Рязани, %	Кол-во обучающихся, получивших «2»		Рейтинг школы по средней отметке среди школ г. Рязани					
	по школе,	по школе, %	по г. Рязани, %	по школе	по г.Рязани		по школе	по г. Рязани			по школе, чел	по школе, %	по г. Рязани, %	по школе, чел	по г. Рязани, чел.			по школе, ел/%	по г. Рязани, %	2018 - 2019	2017 - 2018	2016 - 2017	2015 -2016	2014 - 2015	
Итоговое собеседование по русскому языку	95	100	100				15,3	14,2	+1,1					11											
Русский язык	88	92,6	87,9	31,11↑	30,95	3,9	4,17	4,16	+0,01	-0,27	33	37,5↑	36	5	122	77,94	67,1	-	0,4	27	32	32	36	39	
Русский язык ГВЭ	7	7,3	12,1			3,42	3,57	3,8	-0,23	-0,15	0	0				57,14	67,1	-	0,4						
Математика	88	92,6	87,6	16	16,86	4,03↑	3,74	3,81	-0,07	+0,29	12	13,64	19,5	1	13	61,4	65	-	2,9	35	16	16	29	13	
Математика ГВЭ	7	7,3	12,4			3,42↑	2,71	3,3	-0,59	+0,71	0	0				14,3	34,4	-	7,8						
Литература	2	2,1	2,2	17	22,5	5↑	3,5	4,05	-0,55	+1,5	0	0	31,1	0	4	50	74,5	-		39	28	-			
Физика	26	27,4	14,3	23,31	23,87	4,12↑	3,77	3,89	-0,12	+0,35	5	19,23	21,9	1	2	61,54	67,8	3,85	0,9	33	13	17			
Биология	12	12,6	15,5	26,4↑	25,06	3,92↑	3,67	3,54	+0,13	+0,25	2	16,7↑	8,2	0	0	52,22	46,5	-	1,1	21	29	15			
Химия	13	13,7	11,1	23,38	24,07	4,15	4,15	4,2	-0,05	0	4	30,77	42,8	1	7	84,62	81,4	-	0,2	40	17	39			
Обществознание	23	24,2	50,8	25,04	25,44	4,04↑	3,61	3,64	-0,03	+0,43	3	13↑	8,4	0	2	50,83	57,6	-	1,8	34	38	54			
История	4	4,2	2	29,25↑	25,6	4,75↑	4,25	3,8	+0,45	+0,5	1	25↑	15,9	0	1	100	63,5	-	2,4	10	33	41			
География	50	52,6	29,5	22,92↑	21,02	3,88	4	3,74	+0,26	-0,12	11	22↑	16,2	0	5	79,17	61	-	2,7	24	15	21			

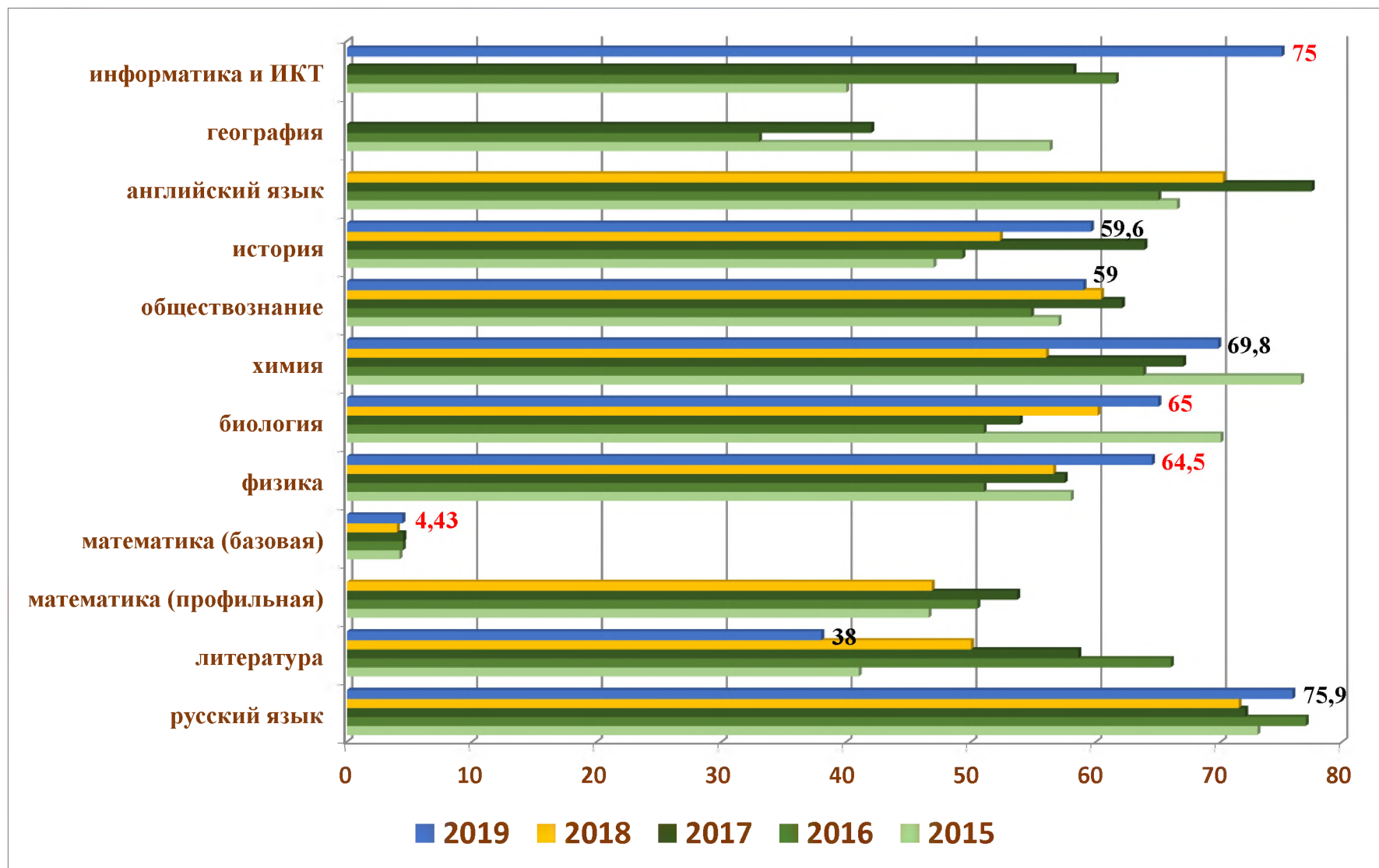
Английский язык	11	11,58	13	58,64	58,91	4,82↑	4,36	4,52	-0,16	+0,46	5	45,45	62,1	0	20	90,91	90,1	-	0,3	35	21	17		
Информатика и ИКТ	35	36,8	34,2	16,14↑	14,39	4,17	4,26	4	+0,26	-0,09	16	45,7↑	29,8	2	80	80	70,5	-	0,7	15	38	25		
ИТОГО	95	100	100	26,29↑	26,24	4,12	3,82	3,88	-0,06	+0,3	92	27,2↑	26,5	10	256	66,2↑	65,1	2,1	1,8					

Сводная таблица результатов ГИА – 2019 выпускников 11 классов 2018 – 2019 учебного года

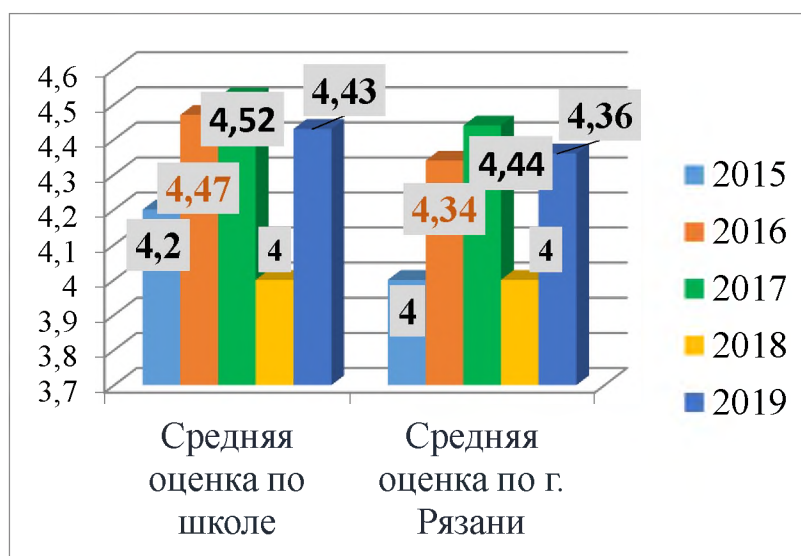
Предмет	Кол-во сдававших			Мин. балл по школе	Макс. балл по школе	Средний балл / оценка		Кол-во учащихся, получивших баллы выше 80 («5»), %	Кол-во учащихся, получивших баллы выше 80 («5»), % по г. Рязани	Средняя оценка по школе/средняя по Рязани	Кол-во обучающихся не набравших мин. кол-во баллов		Рейтинг среди школ города		
	по школе, чел.	по школе, %	по городу, %			по школе	по Рязани				по школе, чел./%	по г. Рязани, %			
													2019	2018	2017
Русский язык	59	100	100	45	96	75,85	74,93	45,76	34,2	+0,92	0	0,04	17	45	31
Математика (базовый уровень)	14	23,73	36,3	12	19	4,43	4,36	42,86	46,2	+0,07	0	0,67			19
Математика (профильный уровень)	45	76,27	63,8	27	88	55,84	58,9	6,67	7,62	-3,06	0	0,57		42	12
Литература	1	3,45	7,5	38	38	38	61,25	0	8,19	-23,25	0	2,73			
Физика	22	37,29	33,8	44	96	64,54	57,84	27,27	10,9	+6,7	0	2,17			
Биология	14	46,67	15,4	55	77	65,29	57,81	0	5,93	+7,48	0	7,42			
Химия	13	22,03	11,5	36	80	69,77	63,77	7,69	14,18	+6	0	3,54			
Обществознание	25	42,37	54,6	37	81	59,04	58,33	4	9,49	+0,71	2/8	9,63			
История	9	15,25	14,6	34	84	59,56	57,76	11	10,92	+1,8	0	3,08			
Английский язык	6	10,17	16,6	56	84	72,5	75,35	33,33	42,99	-2,85	0	0,49			
ИТОГО:	59	100	100	12	96	62,26	62,88			-0,62	2/8				

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (2015 - 2019 гг.)

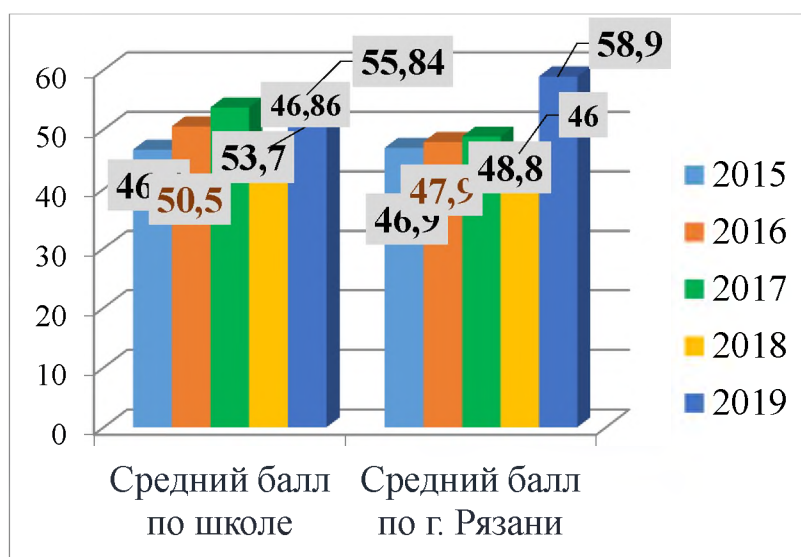
1. Динамика среднего балла по предметам.



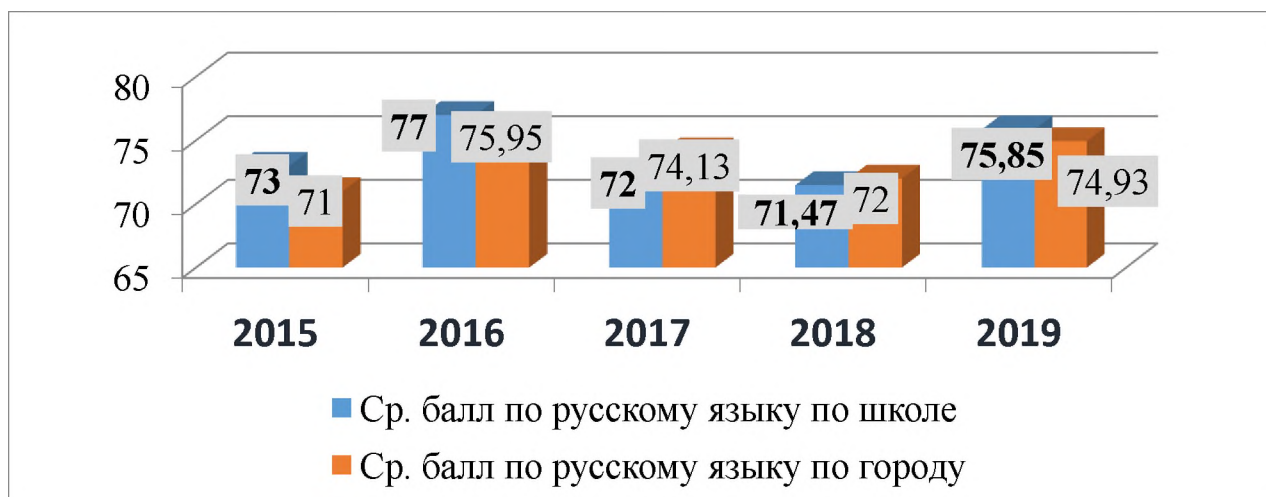
2. Динамика средней оценки по математике (базовый уровень) по школе в сравнении со средней оценкой по городу.



3. Динамика среднего балла по математике (профильный уровень) по школе в сравнении со средним баллом по городу.



4. Динамика среднего балла по русскому языку по школе в сравнении со средним баллом по городу.



**Качество знаний учащихся 10-х классов
по профильным предметам (%).**

Предмет	Физико-математический класс	Химико-биологическая группа	Социально-гуманитарная группа
Математика	95	-	-
Физика	60	-	-
Информатика и ИКТ	100	-	-
Химия	-	100	-
Биология	-	92	-
Экология	-	100	-
Литература	-	-	72
История	-	-	88
Обществознание	-	-	73
Право	-	-	60
Русский язык	-	-	60

**Качество знаний учащихся 11-х классов
по профильным предметам (%).**

предмет	Физико-математический класс	Химико-биологическая группа	Социально-гуманитарная группа
Математика	79	-	-
Физика	90	-	-
Информатика и ИКТ	93	-	-
Химия	-	92	-
Биология	-	77	-
Экология	-	100	-
Литература	-	-	97
История	-	-	60
Обществознание	-	-	70
Право	-	-	76
Русский язык	-	-	93

В этом учебном году психологическое сопровождение предпрофильного обучения включало в себя:

- Изучение отношения к учебным предметам;
- Жизненное и профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов;
- Определение профильной ориентации школьников.

Для учащихся 9-х классов организованы предпрофильные курсы, обучение в МБУ ДО «Межшкольный учебный центр города Рязани».

Анализ результатов ГИА – 2019 по профильным предметам

11А (физико-математический)

Предмет	Кол-во сдававших			Мин. балл по классу	Мин. балл по школе	Макс. балл по классу	Макс. балл по школе	Средний балл			Кол-во учащихся, получивших баллы выше 70, чел/%		Кол-во обучающихся не набравших мин. кол-во баллов, (%)			
	по классу, чел./%	по школе, %	по городу					по классу	по школе	по Рязани	по классу	по школе	по классу	по школе	по классу	по г. Рязани
Физика	21/72	22/37		44	44	96	96	65,14	64,54	57,8	9/43	9/41	0	2,17		
Информатика и ИКТ	1/3	1/1		75	75	75	75	75	75	74	1/100	1/1	0	0,5		

11Б (универсальный класс с социально-гуманитарной и химико-биологической группами)

Предмет	Кол-во сдававших		Мин. балл по классу	Мин. балл по школе	Макс. балл по классу	Макс. балл по школе	Средний балл			Кол-во учащихся, получивших баллы выше 70 чел/%		Кол-во обучающихся не набравших мин. кол-во баллов, (%)			
	чел., %	по школе, %					по классу	по школе	по Рязани	по классу	по школе	по классу	по школе	по классу/по школе	по г. Рязани
Обществознание	15/50	25/42	39	37	81	81	57,9	59	58,3	2/7	4/7	7/8	9,63		
3,0История	7/41	7/12	34	34	84	84	57,6	57,6	57,8	2/28	2/3	0	3,08		
Литература	0	1/1	0	38	0	38	0	38	61,3	0	0	0	2,73		
Химия	12/40	13/22	60	36	80	36	72,6	69,8	63,8	8/66	8/14	0	3,54		
Биология	14/47	14/24	55	55	77	77	65,29	65,29	57,8	5/36	5/8	0	7,42		

ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Совершенствовать систему комплектования профильных классов.
2. Усилить психологическое сопровождение профильного обучения: изучить мотивацию и адаптацию учащихся 10-х классов к обучению на III ступени.
3. Направить усилия педагогов, преподающих профильные предметы, на целенаправленную подготовку к ЕГЭ.
4. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс современных ИКТ с целью снижения перегрузки учащихся, рационального использования рабочего времени, преодоления неуспеваемости.
5. Организовать деятельность школьного центра профориентации по подготовке обучающихся к выбору профессии.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по итогам 2018 - 2019 учебного года

Класс	Статус	Успеваемость, (%)	Качество знаний, (%)
5А	Специализированный	100	100
5Б	Общеобразовательный	100	80
5В	Общеобразовательный	100	32
Итого параллели		100	70,66
6А	Специализированный	100	59,26
6Б	Общеобразовательный	95,45	31,8
	Общеобразовательный	100	43,33
Итого по параллели		98,48	44,79
7А	Специализированный	100	64,52
7Б	Общеобразовательный	100	64,29
7В	Общеобразовательный	96,55	10,34
Итого по параллели		98,85	46,38
8А	Специализированный	100	59,26
8Б	Общеобразовательный	100	56,57
8В	Общеобразовательный	100	19,23
Итого по параллели		100	35,02
9А	Специализированный	96,77	54,84
9Б	Общеобразовательный	100	59,38
9В	Общеобразовательный	93,75	21,88
Итого по параллели		96,84	55,36
Итого по 3 уровню		98,83	50,44
10А	Профильный	100	50
10Б	Универсальный	100	31,03
Итого по параллели		100	59,4
11А	Специализированный	100	79,31
11Б	Универсальный	100	46,67
Итого по параллели		100	62,99
Итого по 4 уровню		100	51,75
Итого по школе		99,08	50,72
Итого по гимназическим классам		99,35	67,57
Итого по профильным классам		100	64,65

АНАЛИЗ
участия учащихся школы в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
в 2018 - 2019 учебном году.

1. Учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам из 23 (не приняли участие в олимпиаде по физкультуре, МХК, экономике, технологии)

2. Количественный состав участников:

	Количество участников/из специализированных классов	Доля от числа учащихся 7 – 11 классов, % / из них специализированных классов, %
Приняли участие в олимпиадах по предметам	102/79	27/20

3. Результативность:

	Количество/из специализированных классов	Доля от общего числа участников, % /из специализированных классов, %
Победители и призеры (Дипломы I, II, III степени)	17/15	17/13

Предмет	Класс	Учитель	Ученик	Результат
Астрономия	10А	Анохина Л.Н.	Чикалкин Сергей	1 место
	10А		Кряквин Максим	1 место
	7А		Уваров Егор	3 место
Биология	10А	Булимова И.Н.	Головачева Алла	3 место
	10А		Наумцева Ульяна	2 место
	8А	Иванова С.А.	Литвинов Владислав	2 место
Математика	10А	Курашова И.В.	Кряквин Максим	3 место
	10А		Чикалкин Сергей	1 место
	5А		Борисов Владимир	2 место
	8А	Аникина М.А.	Грачиков Иван	3 место
География	10А	Андреева Н.В.	Чикалкин Сергей	1 место
	10А		Кряквин Максим	2 место
	11А	Власкина Ю.А.	Конкин Юрий	3 место
История	10А	Мурыгин С.В.	Чикалкин Сергей	1 место
Русский язык	7А	Кузнецова Л.М.	Тимохина Полина	3 место
Физика	10А	Анохина Л.Н.	Чикалкин Сергей	1 место
Химия	10А	Беренштейн В.Л.	Чикалкин Сергей	1 место
ИТОГО				17

	Количество/из специализированных и профильных классов	Доля от общего числа участников, % / из специализированных и профильных классов, %
Участники, занявшие места с 4 – 10	12/10	10/8
Участники, получившие по итогам олимпиады «0»	0	0

Участники, занявшие места с 4 по 10.

Предмет	Клас с	Учитель	Ученик	Результат
Биология	7А	Булимова И. А.	Тимохина Полина	4 место
	7А		Климухина Плина	5 место
	10Б		Егорова Евгения	7 место
Математика	11А	Колесова М.Е.	Конкин Юрий	9 место
Информатика	10А	Киселёва Е.В.	Кряквин Максим	5 место
	8А		Гапак Александр	4 место
Обществознание	10 Б	Мурыгин С.В.	Кулешов Егор	4 место
Право	11 А	Козлова Г.А.	Конкин Юрий	4 место
Французский язык	7А	Юрченко В.В.	Власова Ксения	4 место
Химия	10 Б	Соколова Н.Ю.	Наумцева Ульяна	5 место
	10 А	Беренштейн В.Л.	Кряквин Максим	8 место
Физика	10А	Анохина Л.Н.	Кряквин Максим	4 место

Динамика количества победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Год	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Итого
Кол-во чел.	10	12	6	15	18	32	17	131

АНАЛИЗ участия учащихся школы в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 - ом году

Предмет	Класс	Учитель	Ученик	Результат
Физика	10А	Анохина Л.Н.	Кряквин Максим	призёр
	10А		Чикалкин Сергей	призёр
Химия	10А	Беренштейн В.Л.	Кряквин Максим	призёр
			Чикалкин Сергей	призёр
История	10А	Мурыгин С.В.	Чикалкин Сергей	призёр
Астрономия	10А	Анохина Л.Н.	Чикалкин Сергей	победитель
	10 А		Кряквин Максим	победитель
Математика	10 А	Курашова И.В.	Чикалкин Сергей	победитель
	10 А		Кряквин Максим	победитель
Биология	10 Б	Булимова И.Н.	Наумцева Ульяна	призер

Чикалкин Сергей – участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии

Достижения школы.

1. Окончил школу с вручением аттестата о среднем общем образовании Министерства образования и науки РФ и медали «За особые успехи в учении» выпускник Гришкевич Илья Валерьевич.
2. Самые высокие баллы по результатам ЕГЭ получили: Мусин Артемий – история 84, обществознание 81, Дроздов Дмитрий – математика профиль 88, Гришкевич Илья – химия 80, Козлов Павел – русский язык 96, Левина Анастасия – русский язык 94, Абрамов Артем – русский язык 94, Черкашина Ольга - русский язык 91, Сидоров Олег - русский язык 91, физика 96, Щербакова Маргарита русский язык 91, Лежнева Екатерина – английский язык 84

3. Школа признана региональной инновационной площадкой «Взаимодействие МБОУ «Школа № 63» с внешними партнерами как ресурс развития кадрового потенциала Рязанской области».
4. На базе школы был успешно проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии.
5. Участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии – Чикалкин Сергей – 10А (учитель Анохина Л.Н.).
6. Участие в муниципальном конкурсе «Ученик года» - Чикалкин Сергей – 10 А кл.

10. Призеры конкурсов, фестивалей 2018-2019 учебного года.

№ п/п	Название конкурса	Участник	Награда
1.	Городской конкурс сочинений «Эти удивительные животные»	Бабута А. - 3А	Диплом 1 ст.
2.	Региональный конкурс «Мой костер в тумане светит»	Ондрина Е.- 7А, Ларченко М.-7 А	Диплом 2ст.
3.	Городской конкурс творческих работ, посвященный А.И.Солженицыну	Чернышова Софья -7Б Дианова Дарья – 10А	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.
4.	Городской конкурс сочинений «Эти удивительные животные»	Бабута А. - 3А	Диплом 1 ст.
5.	Фестиваль «Школьный музей»	Актив музея народного быта	Диплом 1 степени
6.	Городская олимпиада «Умники и умницы»	Хитров К. – 3Б	Диплом 3 степени
7.	Городской конкурс детского рисунка «Щи да каша – пища наша»	Кашеева В. – 2А	Диплом 1 степени
8.	Районная патриотическая игра «Весенний призыв»	Команда 10-х классов	Диплом 2 степени
9.	Городской конкурс «Цени свою жизнь»	Команда 7Б класса	Лауреаты
10.	Областной конкурс «Звезда Надежды»	Школьный хор	Диплом 1,2 степени
11.	Областной конкурс «Слово доброе посеять...»	Козырев К.	Финалист
12.	Городской конкурс «Школа живет выпускниками»	Творческий коллектив детей и учителей	Диплом 1 степени
13.	Городской творческий конкурс «Лучшее поздравление РГВВДКУ»	ученики 6Б класса	Диплом 1 степени
14.	XXI Межрегиональный конкурс литературно-художественного творчества «Начало»	Кратенко С., Козырев К., Ковачева А., Шехириев М.	Финалисты, лауреаты
15.	Городской конкурс «Селфи с Рязанью»	отряд РДШ	Диплом 1 степени
16.	Городской конкурс «Рязань – территория добра»	отряд РДШ	Диплом 2 степени
17.	Всероссийский проект «РДШ-Территория самоуправления»	отряд РДШ	Диплом 1 степени
18.	Городской конкурс детской и юношеской прессы	Творческий коллектив детей и учителей	3 диплома I степени
19.	«Чудо шашки»	Команда, личные первенства	12 учащихся – победителей городских, областных соревнований, первенств ЦФО
20.	Муниципальный конкурс Всероссийской Интеллектуальной олимпиады «Ученик 21 века пробуем силы – проявляем способности».	Балашова А. и Чикалкин А. – 4А Селивёрстов А. - 4А	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

		Беляева Е.- 4В	Диплом 2 степени
21.	Активное участие, призовые места в XXV спартакиаде школьников, городских соревнованиях	Команда, личные первенства	Призеры, участники
Всего с победами и участием – более 120 конкурсов, фестивалей.			

Анализ итогов реализации ФГОС ООО в 5 - 9 классах.

С 2015/2016 учебного года школа приступила к реализации нового образовательного стандарта в основной школе. Переход на ФГОС ООО был осуществлен через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО;
- составление основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО);
- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП ООО;
- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП ООО к требованиям ФГОС;
- информирование родителей школьников всех уровней образования о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО:

- создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ;
- разработана ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов, программа внеурочной деятельности;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогов основной школы и заместителя директора по учебной работе в связи с переходом на ФГОС ООО.

Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО:

- осуществляется курсовая подготовка учителей основной школы на базе РИРО, РГУ;
- составлены задания, позволяющие оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП;
- разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися основной школы;
- педагоги ведут работу по отслеживанию динамики формирования УУД;
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение реализации ФГОС ООО:

- идет процесс непрерывного профессионального развития педагогических работников.
- реализуется система повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с реализацией ФГОС ООО.

Информационное обеспечение реализации ФГОС ООО:

- проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС ООО, представлена программа действий по реализации стандарта;
- организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ООО;
- информация о ходе реализации ФГОС ООО размещена на сайте школы.

Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ООО:

- все кабинеты основной школы соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- все учащиеся 5 - 9 классов обеспечены учебниками из школьной библиотеки, расширен библиотечный фонд (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы);
- все кабинеты основной школы имеют интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- имеется мобильный компьютерный класс;
- организован доступ к сети Интернет, все кабинеты подключены к локальной школьной сети. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах представляет собой оптимизационную модель. На каждый класс выделено по 5 часов на внеурочные занятия по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 4-тых классах

	Русский язык				Средний балл	Качество знаний	Математика				Средний балл	Качество знаний	Окружающий мир				Средний балл	Качество знаний
	"2"	"3"	"4"	"5"			"2"	"3"	"4"	"5"			"2"	"3"	"4"	"5"		
4А	0	0	3	24	4,89	100%	0	0	5	23	4,82	100%	0	0	4	24	4,86	100
4Б	1	3	10	15	4,34	86%	1	1	13	14	4,38	93%	0	3	14	11	4,29	89
4В	2	4	13	7	3,96	77%	0	5	10	8	4,13	78%	0	3	11	7	4,19	86
4Г	2	4	18	7	3,97	93%	1	4	12	11	4,18	82%	0	1	20	8	4,24	96

Средний балл по школе:

русский язык – 4,29

математика –4,37

окружающий мир –4,39

**Результаты Всероссийских проверочных работ 2019 в 5 классах
РУССКИЙ ЯЗЫК**

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняли работу, чел/%	Получили оценки по ВПР					Средняя оценка	Средняя оценка по предмету	Получили балл по ВПР (max 45)			Качество знаний, %	Успеваемость, %	Рейтинг среди школ города,	Средняя оценка по г. Рязани	Средняя оценка ВПР по школе в 2018году (4 класс)	Подтвердили и оценки		Повысили оценки		Понизили оценки		Учитель
			2	3	4	5	минимальный			максимальный	средний	количество						%	количество	%	количество	%		
5А	30	30/100	0	0	13	17	4,57	4,3	34	45	39,13	100	100			5	22	73,3	8	26,7	0	0	Архипова Е.А.	
5Б	30	26/87	0	5	13	8	4,12	3,97	19	43	33,88	80,8	100		5	17	65,4	6	23,1	3	11,5	Потапова А.В.		
5В	25	24/96	3	11	8	2	3,38	3,72	4	45	26,08	41,7	87,5		3,6	18	75	0	0	6	25	Архипова Е.А.		
2018,%	82	84%	0	9	41	51	4,42	4,29	5	15	11,8	91,3	100	49		4,5	57	71,3	14	17,5	9	11,2	Кузнецова Л.М. Чемерикина Т.В. Терентьева Т.А.	

МАТЕМАТИКА

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняли работу, чел/%	Получили оценки по ВПР					Средняя оценка	Средняя оценка по предмету	Получили балл по ВПР (max 20)			Качество знаний, %	Успеваемость, %	Рейтинг среди школ	Средняя оценка по г. Рязани	Средняя оценка в 2018году по школе (4 класс)	Подтвердили и оценки		Повысили оценки		Понизили оценки		Учитель	
			2	3	4	5	минимальный			максимальный	средний	количество						%	количество	%	количество	%			

5А	30	30/ 100	0	0	9	21	4,7	4,43	11	20	16,1	100	100			4,96	19	63,3	9	30	2	6,7	Колесова М.Е.
5Б	30	26/ 86,7	0	6	10	10	4,15	4,1	7	20	12,8	76,9	100			5	20	76,9	3	11,5	3	11,5	Колесова М.Е.
5В	25	25	4	6	12	3	3,24	3,72	1	16	10,1	60	84			4,5	21	84	0	0	4	16	Дубова В.В.
2019	85	81/ 95,3	4 4,94	12 14,8	31 38,3	34 41,9	4,17	4,08	1	20	13,2	80,3	95,1			4,8	60	74,1	12	14,8	9	11,1	
2018, %		94	5	16	44	35	3,84	3,56	3	19	12,7	79	87	40	4,12			49		47	4	4	Аникина М.А. Рыженкова В.В.

БИОЛОГИЯ

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняли работу, чел/%	Получили оценки по ВПР			Средняя оценка	Средняя оценка по предмету	Получили баллы по ВПР (max 27)			Качество знаний, %	Успеваемость, %	Рейтинг среди школ города	Средняя оценка по г. Рязани	Подтвердили и оценки				Учитель			
			3	4	5			минимальный	максимальный	средний					количество	%	количество	%		количество	%	
5А	30	28/ 93,3	5	16	7	4,07	4,27	12	25	19,18	82,1	100			19	67,9	2	7,1	7	25	Иванова С.А.	
5Б	30	25/ 83,3	10	14	1	3,64	3,86	9	23	17,4	60	100			11	44	6	24	8	32		
5В	25	23/ 92	17	5	1	3,3	3,56	11	24	15,13	25,1	100			15	65,2	4	17,4	4	17,4		
2019	85	76/ 89,4	32/ 42,1	35/ 46,1	9/ 11,6	3,7	3,9	9	25	17,37	57,9	100			45	59,2	12	15,8	19	25	Будимова И.Н.	
2018, %		93	4	16	80	4,75	4,34	16	28	24,6	96	100	60	3,87		45	45	49	49	5	5	

ИСТОРИЯ

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняли работу, чел/%	Получили оценки по ВПР					Средняя оценка	Средняя оценка по предмету	Получили баллы по ВПР (max 15)			Качество знаний, %	Успеваемость, %	Рейтинг среди школ	Средняя оценка по г. Рязани	Подтвердил и оценки				Учитель	
			2	3	4	5	минимальный			максимальный	средний	количество					%	количество	%	количество		%
5А	30	28	0	5	19	4	3,96	4,47	6	14	9,21	82,1	100			18	64,3	0	0	10	35,7	Мурыгин С.В.
5Б	30	28	1	9	9	9	3,86	4,07	4	14	9,14	64,3	96,4		18	64,3	4	14,3	6	21,4		
5В	25	24	0	14	9	1	3,46	3,64	4	13	7	41,7	100		18	75	1	4,2	5	20,8		
2019	85	80	1/ 1,3 ↓	28/ 36,3 ↓	37/ 45 ↓	14/ 17,5 ↓	3,78	4,06	4	14	8,45	63,8	98,8		54	67,9 ↓	5	6,3	21	26,3 ↓	Живых О.И.	
2018		94	0	17	40	43 ↓	3,97 ↓	4,13 ↓	4	15	10,6 ↓	83 ↓	100 ↓	57	3,94		60	29 ↓	11			

**Результаты Всероссийских проверочных работ 2019 в 6 классах
РУССКИЙ ЯЗЫК**

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняли работу, чел/%	Получили оценки по ВПР					Средняя оценка	Средняя оценка по предмету	Получили балл по ВПР (макс 51)			Качество знаний, %	Успеваемость, %	Рейтинг среди школ города	Средняя оценка по г. Рязани	Средняя оценка в 2018 году (5 класс)	Подтвердил и оценки		Повысили оценки		Понизили оценки		Учитель
			2	3	4	5	минимальный			максимальный	средний	количество						%	количество	%	количество	%		
6А	27	27	0	6	15	6	4	4,19	25	48	38	77,8	100				4,57	21	77,8	2	7,4	4	14,8	Кузнецова Л.М.
6Б	23	19	1	7	11	0	3,53	3,59	25	43	35,5	57,9	94,7				4,05	12	63,2	0	0	7	36,8	Чемерикина Т.В.
6В	29	26	0	8	15	3	3,54	3,7	25	45	36,4	69,2	100				4,6	21	80,8	3	11,5	2	7,7	Чемерикина Т.В.
2019	79	72/91	1 1,3% ↓	21 29% ↓	41 57% ↓	9 12,5% ↓	3,81	3,83	25	48	35,98	68,3	98,3				4,4 ↓	54 ↓	75 ↓	5 ↓	6,9 ↓	13	18,1	
2018		88%	0	13 25%	33 63% ↓	6 12%	3,86 ↓	4,27 ↓	25	49	36	74 ↓	100 ↓	49			3,58	27	52	2	4	23 ↓	44 ↓	Ефремова Е.И.

МАТЕМАТИКА

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняли работу, чел/%	Получили оценки по ВПР					Средняя оценка	Средняя оценка по предмету	Получили баллы по ВПР (max 16)			Качество знаний, %	Успеваемость, %	Рейтинг среди школ города	Средняя оценка по г. Рязани	Средняя оценка в 2018 году (5 класс)	Подтвердили и оценки			Повысили оценки		Понизили оценки		Учитель
			2	3	4	5	минимальный			максимальный	средний	количество						%	количество	%	количество	%			
6А	27	25	0	8	16	1	3,72	3,7	6	14	10,32	68	100			4,36	16	64	0	0	9	36	Аникина М.А.		
6Б	23	20	3	9	6	2	3,05	3,36	0	14	8,55	40	85		4,12	14	70	2	10	4	20	Рыженкова В.В.			
6В	29	26	8	7	11	0	2,5	3,43	1	13	7,19	42,3	69,2		3,76	15	57,7	1	3,9	10	38,5	Рыженкова В.В.			
2019	79	71/ 89,9	11 15,5%	24 33,8%	33 46,5%	3 4,2%	3,39	3,49	0	14	8,67	50,1	84,7		3,84	45	63,9	3	4,23	23	32,4				
2018		92% ↑	2 2%	17 21%	46 57% ↓	16 20% ↓	3,94 ↓	3,67 ↓	3	13	10,07 ↓	75 ↓	97 ↓	40	4,12	3,99 ↓	46	57	27	33 ↓	8	10	Аникина М.А. Рыженкова В.В.		

БИОЛОГИЯ

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняли работу, чел/%	Получили оценки по ВПР				Средняя оценка	Средняя оценка по предмету	Получили баллы по ВПР (max 33)			Качество знаний, %	Успеваемость, %	Рейтинг среди школ города	Средняя оценка по г. Рязани	Средняя оценка в 2018 году (5 класс)	Подтвердили оценки			Повысили оценки		Понизили оценки		Учитель
			3	4	5	минимальный			максимальный	средний	количество						%	количество	%	количество	%			
6А	27	26	3	8	15	4,46	4,26	12	26	22,9	88,5	100			4,83	21	80,77	5	19,23	0	0	0	0	Будимова И.Н.
6Б	23	21	3	14	4	4,05	3,73	16	27	20,7	85,7	100			4,57	20	92,24	1	4,76	0	0	0	0	Будимова И.Н.
6В	29	27	2	14	11	4,33	3,97	16	28	22,8	92,6	100			4,86	18	66,67	9	33,33	0	0	0	0	Будимова И.Н.
2019	79	74 93,6%	8 10,8%	36 48,6%	30 40,5%	4,3 ↓	3,98	12	28	22,2	89,2 ↓	100			4,75 ↓	59	79,97 ↓	15	20,27 ↓	0	0	0	0	
2018		96% ↑	3 11% ↓	20 78% ↓	8 11% ↓	4	4,12 ↓	16	28	23,2 ↓	88	100	60	3,87	3,3	16	62	4	15	6	23 ↓		Иванова С.А.	

ИСТОРИЯ

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняли работу, чел/%	Получили оценки по ВПР			Средняя оценка	Средняя оценка по предмету	Получили балл по ВПР (max 20)			Качество знаний, %	Успеваемость, %	Рейтинг среди школ города	Средняя оценка по г. Рязани	Средняя оценка в 2018 году (5 класс)	Подтвердил и оценки		Повысили оценки		Понизили оценки		Учитель
			3	4	5			количество	%	количество						%	количество	%				
6А	27	27	6	15	6	4	4,07	7	19	13,2	77,8	100			4,44	24	88,9	3	11,1	0	0	Живых О.И.
6Б	23	19	7	10	2	3,74	3,5	9	16	12,1	63,2	100			4,15	13	68,4	5	26,3	1	5,3	Живых О.И.
6В	29	27	8	11	8	4	3,83	7	9	13,1	70,4	100			4,17	22	81,5	4	14,8	1	3,7	Живых О.И.
2019	79	73 92,4% ↓	21 28,8% ↓	36 49,3% ↓	16 21,9% ↓	3,93 ↓	3,73	7	19	12,9	71,2 ↓	100			3,97 ↓	59	80,8 ↓	12	16,4 ↓	2	2,7	
2018		79% ↓	9 41% ↓	9 41% ↓	4 18% ↓	3,77	4,23 ↓	8	18	13,9 ↓	59	100	57	3,94	3,45	10	45	1	5	11	50 ↓	Архипов А.С.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняли работу, чел/%	Получили оценки по ВПР					Средняя оценка	Средняя оценка по предмету	Получили балл по ВПР (max 23)			Качество знаний, %	Успеваемость, %	Подтвердил и оценки		Повысили оценки		Понизили оценки		Учитель
			2	3	4	5	минимальный			максимальный	средний	количество			%	количество	%	количество	%		
6А	27	26	0	5	20	1	3,85	4,89	12	20	15,9	80,8	100	4	15,38	1	3,85	21	80,77	Архипов А.С.	
6Б	23	21	0	4	13	4	4	4,64	14	21	17,1	80,9	100	12	57,14	0	0	9	42,86	Архипов А.С.	
6В	29	24	1	15	7	1	3,33	4,63	8	21	13,7	33,3	95,8	9	37,5	1	4,17	14	58,33	Архипов А.С.	
2019	79	71 89,9%	1 1,4%	24 33,8%	40 56,3%	6 8,5%	3,72	4,72	8	21	15,5	64,8	98,6	25	35,21	2	2,82	44	61,97		
2018		79%	0 ↓	2 9%	14 64%	6 27%	4,18	4,32	13	20	16,7	91	100	15	68	2	9	5	23	Архипов А.С.	

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Всего учащихся в классе	Выполнили работу, чел/%				Получили оценки по ВПР			Средняя оценка	Средняя оценка по предмету	Получили баллы по ВПР (max 37)			Качество знаний, %	Успеваемость, %	Подтвердили и оценки		Повысили оценки		Понизили оценки		Учитель
		3	4	5	Средняя оценка	минимальный	максимальный	средний			количество	%	количество			%	количество	%				
6А	27	26	6	16	4	3,92	4,3	17	35	26,7	76,9	100	13	50	1	3,85	12	46,15	Андреева Н.В.			
6Б	23	20	3	13	4	4,05	3,73	14	33	25,6	85	100	8	40	10	50	2	10	Андреева Н.В.			
6В	29	26	10	14	2	3,69	3,9	16	35	24,2	61,5	100	12	38,46	13	50	3	11,54	Андреева Н.В.			
2019	79	72 91,1% ↓	19 26,3% ↓	43 59,7% ↓	10 13,9% ↓	3,88	3,97	14	35	25,1	73,6	100	31 ↓	43,06	24 ↓	33,33	17 ↓	23,61				
2018		84% ↓	1 4% ↓	20 74% ↓	6 22% ↓	4,2 ↓	4,26 ↓	19	35	27 ↓	96 ↓	100	13	48	6	22	8	30	Власкина Ю.А.			

**Результаты Всероссийских проверочных работ 2019 в 7 классах
РУССКИЙ ЯЗЫК**

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняли работу, чел/%	Получили оценки по ВПР			Средняя оценка	Средняя оценка по предмету	Получили балл по ВПР (max 47)			Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средняя оценка в 2018 году (6 класс)	Подтвердили оценки				Учитель		
			3	4	5			минимальный	максимальный	средний				количество	%	количество	%		количество	%
7А	31	28	12	15	1	3,61	4,07	22	43	31,32	57,14	100	3,96	15	53,57	0	0	13	46,43	Ефремова Е.И. Ефремова Е.И.
7Б	28	26	10	12	4	3,77	4,03	24	44	33,69	61,54	100	3,75	19	73,08	0	0	7	26,92	
7В	29	27	26	1	0	3,22	3,03	22	30	24,61	3,7	100	0	27	100	0	0	0	0	Терентьева Т.А.
2019	88	81 92%	48 59,3%	28 34,6%	5 6,2%	3,47	3,71	22	44	29,91	40,8	100	3,86	61	75,31	0	0	20	24,69	

МАТЕМАТИКА

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняли работу, чел/%	Получили оценки по ВПР				Средняя оценка	Средняя оценка по предмету	Получили балл по ВПР (max 19)			Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средняя оценка в 2018 году (6 класс)	Подтвердили и оценки		Повысили оценки		Понижили оценки		Учитель
			3	4	5	Средняя оценка			минимальный	максимальный	средний				количество	%	количество	%	количество	%	
7А	31	30	7	9	14	4,23	4,03	9	19	14,7	76,67	100	4,17	18	60	9	30	3	10	Аникина М.А.	
7Б	28	28	8	10	10	4,07	4,07	8	19	13,85	71,43	100	4,14	17	60,7	6	21,4	5	17,9		

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2019	7Б	28	25	Получили оценки по ВПР			Средняя оценка	Средняя оценка по предмету	Получили балл по ВПР (max 23)			Качество знаний, %	Успеваемость, %	Подтвердили и оценки		Повысили оценки		Понизили оценки		Учитель
				3	4	5			минимальный	максимальный	средний			количество	%	количество	%	количество	%	
		28	25	2	18	5	4,12	4,8	14	21	18,92	92	100	9	36	0	0	16	64	Архипов А.С.
		28	25	2	18	5	4,12	4,8	14	21	18,92	92	100	9	36	0	0	16	64	
			89,3%	8%	72%	20%														

ГЕОГРАФИЯ

2019	7В	29	22	Получили оценки по ВПР			Средняя оценка	Получили балл по ВПР (max 37)			Качество знаний, %	Успеваемость, %	Подтвердили и оценки		Повысили оценки		Понизили оценки		Учитель	
				3	4			минимальный	максимальный	средний			количество	%	количество	%	количество	%		
		29	22	17	5	3,23	3,86	12	31	19,54	22,73	100	13	59,09	1	4,55	8	36,36	Власкина Ю.А.	
		29	22	17	5	3,23	3,86	12	31	19,54	22,73	100	13	59,09	1	4,55	8	36,36		
			75,86%	77,3%	22,7%															

**Результаты Всероссийских проверочных работ 2019 в 11 классах
ХИМИЯ**

2018	2019	11Б	Класс	Всего учащихся в классе	Выполняли работу, чел/%	Получили оценки по ВПР			Средняя оценка	Средняя оценка по предмету	Получили балл по ВПР (max 33)			Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл по г. Рязани	Рейтинг среди школ города	Средняя оценка по г. Рязани	Подтвердили оценки			Повысили оценки			Понизили оценки		Учитель
						3	4	5			минимальный	максимальный	средний						количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	
30	30	30	27	2	10	15	4,48	3,85	18	32	27,22	92,59	100	24,9	9	4,1	8	29,63	18	66,67	1	3,7	Соколова Н.Ю.				
29/97%	27/90%	2	2	7%	10	15	4,48	3,85	18	32	27,22	92,59	100	24,9	9	4,1	8	29,63	18	66,67	1	3,7	Соколова Н.Ю.				
1	2	13	10	45%	15	52%	4,48	4,48	15	31	27,9	97	100	24,9	9	4,1	29	100	0	0	0	0	0	Беренштейн В.Л.			
3%	7%	13	10	45%	15	52%	4,48	4,48	15	31	27,9	97	100	24,9	9	4,1	29	100	0	0	0	0	0	Беренштейн В.Л.			

БИОЛОГИЯ

2019	11А	Класс	Всего учащихся в классе	Выполняли работу, чел/%	Получили оценки по ВПР			Средняя оценка	Средняя оценка по предмету	Получили балл по ВПР (max 32)			Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл по г. Рязани	Рейтинг среди школ города	Средняя оценка по г. Рязани	Подтвердили и оценки		Повысили оценки		Понизили оценки		Учитель
					3	4	5			минимальный	максимальный	средний						количество	%	количество	%	количество	%	
29	29	26	0	6	20	4,77	4,65	12	26	25,38	100	100	23	88,5	3	11,5	0	0	0	0	0	Иванова С.А.		
29	26	89,7%	0	6	20	4,77	4,65	12	26	25,38	100	100	23	88,5	3	11,5	0	0	0	0	0	Иванова С.А.		

2018	23	22/ 96%	6 30%	14 63%	2 7%	4,48	3,82	15	26	24,1	73	100	22,89	14	4,2	9	41	9	41	4	18	Иванова С.А.
------	----	------------	----------	-----------	---------	------	------	----	----	------	----	-----	-------	----	-----	---	----	---	----	---	----	--------------

ФИЗИКА

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняли работу, чел/%	Получили оценки по ВПР			Средняя оценка	Средняя оценка по предмету	Получили баллы по ВПР (max 27)			Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл по г. Рязани	Рейтинг среди школ	Средняя оценка по г. Рязани	Подтвердил и оценки				Учитель		
			3	4	5			минимальный	максимальный	средний						количество	%	количество	%		количество	%
2019	29	25 86%	1 4%	22 88%	2 8%	4,04	4,2	16	22	18,08	96	100				12	48	4	16	9	36	Анохина Л.Н.
2018	30	27/ 90%	8 27%	17 64%	2 9%	3,78	3,89	14	23	17,96	70	100	17,6	22	3,7	16	59	5	19	6	22	Камзеглева С.П.

ИСТОРИЯ

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняли работу, чел/%	Получили оценки по ВПР		Средняя оценка	Средняя оценка по предмету	Получили балл по ВПР (max 21)			Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл по г. Рязани	Рейтинг среди школ города	Средняя оценка по г.Рязани	Подтвердил и оценки				Учитель				
			4	5			минимальный	максимальный	средний						количество	%	количество	%		количество	%		
11Б	30	27	6	21	4,78	3,92	16	21	18,55	100	100			4,2	5	18,52	22	81,48	0	0	0	0	Мурыгин С.В.
по школе	23	20/ 87%	7	13	4,65	4,3	17	21	18,06	100	100	17,68	24	4,2	13	65	7	35	0	0	0	0	Мурыгин С.В.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняли работу, чел/%	Получили оценки по ВПР			Средняя оценка	Средняя оценка по предмету	Получили балл по ВПР (max 22)			Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средняя оценка по г. Рязани	Средний балл по г. Рязани	Рейтинг среди школ города	Подтвердил и оценки				Учитель			
			3	4	5			минимальный	максимальный	средний						количество	%	количество	%		количество	%	
11А	29	24	0	2	22	4,92	4,5	16	21	20,16	100	100			14	58,33	10	41,67	0	0	0	0	Спирева Т.В. Гупина Т.С.
11Б	30	26	0	2	24	4,92	4,26	15	22	19,69	100	100			10	38,46	16	61,54	0	0	0	0	Мурыгин С.В.

2019	59	50 84,8%	0	4 8%	46 92%	4,92 ↓	4,38 ↓	15	22	19,93 ↓	100 ↓	100					24	48	26	52 ↓	0	0	
2018	42	37/ 88%	2 5%	11 30%	24 65%	4,66	4,28	12	22	19,6	94,6	100					28	76 ↓	9	24	0	0	Спиряева Т.В. Гушина Т.С. Мурьягин С.В.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняли работу, чел/%	Получили оценки по ВПР			Средняя оценка	Средняя оценка по предмету	Получили балл по ВПР (max 22)			Качество знаний, %	Успеваемость, %	Подтвердил и оценки			Повысили оценки			Понизили оценки			Учитель
			3	4	5			минимальный	максимальный	средний			количество	%	количество	%	количество	%				
11А	29	2	0	0	2	5	5	20	21	20,16	100	100	2	100	0	0	0	0	0	0	Юрченко В.В.	
2019	29	2 6,9%	0	0	2 100% ↑	5 ↓	5 ↓	20	21	20,16 ↓	100 ↓	100	2	100 ↓	0	0	0	0	0	0		
2018	11	9/ 75% ↑	1 11% ↓	5 50% ↑	3 33%	4,22	4,39	12	19	15,1	92,9	100	8	89	0	0	1	11		Юрченко В.В.		

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняли работу, чел/%	Получили оценки по ВПР		Средняя оценка	Средняя оценка по предмету	Получили баллы по ВПР (max 21)			Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл по г. Рязани	Рейтинг среди школ города	Средний балл по г. Рязани	Средняя оценка по г. Рязани	Подтвердил и оценок			Повысили оценок			Понизили оценок			Учитель
			4	5			минимальный	максимальный	средний							количество	%	количество	%	количество	%				
2018	57	54/ 95%	33 61%	21 39%	4,39	4	13	22	14,24	100	100		30	14,5	4,1	31	57	21	39	2	4	4	↓	Андреева Н.В.	
2019	50	94%	29 61,7%	18 38,3%	4,38	↓ 4,25	13	20	16,45	100	100					33	70,21	13	27,66	1	2,13		Власкина Ю.А. Власкина Ю.А.		
10А	21	21	11	10	4,48	4,19	13	20	17	100	100					15	71,43	6	28,57	0	0		Власкина Ю.А.		
10Б	29	26	18	8	4,31	4,3	14	20	15,9	100	100					18	69,23	7	26,92	1	3,85		Власкина Ю.А.		

Цель, задачи МБОУ «Школа № 63» на 2019 – 2020 учебный год.

Цель: обеспечение доступного качественного образования, характеризующегося индивидуализированной поддержкой ученика и педагога, открытостью и позитивной школьной культурой.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для доступного, качественного, комфортного образования обучающихся с целью их успешной социализации в современном обществе.
2. Обеспечение введения и реализации стандартов начального и основного общего образования.
3. Совершенствование системы работы с детьми с высоким потенциалом развития.
4. Развитие системы формирования исследовательской компетентности обучающихся на основе поэтапной организации проектно-исследовательской деятельности.
5. Совершенствование системы профильного обучения в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учётом потребностей социума, совершенствование работы по профориентации учащихся.
6. Расширение информационной деятельности школы, цифровизация образовательного процесса школы.
7. Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди обучающихся, в том числе создание условий для популяризации здорового образа жизни в молодежной среде, формирование бережного отношения к своему здоровью.
8. Обеспечение социализации, самореализации, развития потенциала учащихся и вовлечения в активную социально значимую общественную деятельность.
9. Повышение вовлеченности учащихся в образование, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности.
10. Совершенствование форм и методов работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, различных асоциальных явлений; вовлечение несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета, в содержательные формы отдыха; правовое просвещение несовершеннолетних и родителей (законных представителей).
11. Совершенствование системы гражданско – патриотического воспитания.
12. Повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации.
13. Совершенствование системы стимулирования педагогической работы в школе.
14. Обновление материально-технической базы и обеспечение безопасности школы.

Целевые показатели оценки реализации Плана работы школы на 2019-2020 учебный год:

1. Доля учащихся, набравших количество баллов по результатам итоговой комплексной работы в 4 классе выше базового уровня от всех выполнивших работу.
2. Доля выпускников, успешно справившихся с Всероссийскими проверочными работами.
3. Доля выпускников 9 классов, сдавших (не имеющих неудовлетворительных оценок) два обязательных экзамена на ОГЭ.
4. Доля выпускников 11 классов, успешно сдавших (средний совокупный балл не менее 57) два обязательных экзамена на ЕГЭ.

5. Доля учителей, применяющих на уроках интенсивные формы и методы: деятельностные технологии, проблемно-поисковые и исследовательские методы, компетентностный подход и т.д., способствующие формированию и развитию ключевых компетенций учащихся.

6. Доля учащихся, обучающихся по индивидуализированным программам от общего количества учащихся.

7. Доля выпускников, выбравших профессиональное обучение в соответствии с профилем обучения в школе.

8. Доля выпускников от общего числа выпускников, поступивших в ВУЗы.

9. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

10. Доля педагогов, имеющих программу развития профессионального мастерства.

11. Доля детей, чьи родители, участвуют в работе органов школьного самоуправления (общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов, инициативные группы и т.д.).

12. Доля педагогов, осуществляющих участие в инновационных и экспериментальных площадках и проектах различного уровня.

13. Доля учеников, занятых в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.).

14. Доля учащихся 1-11 классов, охваченных профориентационной работой.

15. Доля школьных мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся.

**Показатели
деятельности МБОУ «Школа № 63» г. Рязани
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2019 год**

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	952 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	391 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	460 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	490 человек /51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,03
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	75,85
1.	Образовательная деятельность	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 55,84 Базовый 4,43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек /0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек /8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /1,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	748 человек/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/ 2,3%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	175 человек/ 21%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человека/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/ 85%
1.29.1	Высшая	30 человек/ 50%
1.29.2	Первая	22 человека/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 1,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 6,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек /97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 116 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	952 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,05 кв.м

И.о. директора школы _____ Колесова М.Е.

