

Согласовано  
педагогическим советом  
МБОУ «Школа № 63»  
Протокол № 9 от 07.04.2021г.

Утверждено  
директором МБОУ «Школа № 63»  
И. В. Толкина



**Отчёт  
о результатах самообследования  
МБОУ «Школа № 63»  
за 2020 год**

## 1. Общие сведения об ОУ.

Полное официальное наименование школы – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63».

Сокращенное наименование школы – МБОУ «Школа № 63».

Юридический адрес школы: 390048, г. Рязань, ул. Тимакова, д. 9

Телефон, (4912) 41-41-90, факс (4912) 41-42-12

E-mail: [sch63@inbox.ru](mailto:sch63@inbox.ru), сайт 63школа.рф

Учредитель: администрация муниципального образования г. Рязань.

Лицензия на образовательную деятельность:

Срок действия	серия	номер
Бессрочно	62Л01	0000581

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
62А01 № 0000466	03.06.2015	24.11.2026

Директор школы: Илюкина Людмила Вячеславовна.

Тип здания: трехэтажное здание по типовому проекту в капитальном исполнении. Общая площадь **5616, 8 м2**.

Проектная мощность – 1173 учащихся.

Год основания: 1980 г.

## 1. Характеристика основных участников образовательного процесса.

### 1. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 63»

Развитие кадрового потенциала, создание условий для профессионального развития каждого педагога является ключевым фактором развития образовательного учреждения, залогом его успешного будущего.

МБОУ «Школа № 63» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, поставленных модернизацией образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив школы включает в себя 61 педагогический работник. Из них: 50 учителей; 1 педагог-психолог; 1 социальный педагог; 5 педагогов дополнительного образования, 1 вожатая, 2 воспитателя, 4 администратора.

Средний возраст педагогов в 2020 году – 52 года.

На начало 2020 учебного года коллектив школы состоит из педагогов следующего возраста:

#### *Распределение педагогических работников по возрасту.*

Возраст	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	Свыше 65 лет
Человек	3	2	6	4	7	7	9	6	7	14
%	4,6	3,1	9,2	6,2	10,8	10,8	13,8	9,2	10,8	21,5

### *Распределение педагогических работников по стажу.*

Стаж	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Человек	3	2	7	8	3	42
%	4,6	3,1	10,8	12,3	4,6	64,6

Образовательный ценз педагогических работников составляет: 59 педагога (96,9%) имеют высшее образование, 2 педагога (3,1%) – среднее профессиональное образование.

Профессионализм педагогических работников: 47 человек (72,3%) отмечены высокими наградами: 2 педагога (3,1%) – «Заслуженный учитель Российской Федерации»; 1 педагог (1,5%) – отмечена Благодарностью Президента РФ, 9 педагогических работников (13,8%) имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»; 1 человек (1,5%) имеет Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 6 педагогов (9,2%) – «Отличник народного просвещения»; 23 педагога (35,4%) награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 5 педагогов (7,7%) – Благодарностью Министерства образования и науки РФ.

### *Участие педагогов в профессиональных конкурсах.*

№	Год	Конкурс	Результат
1.	2010	«Учитель года»	призёр муниципального этапа, финалист регионального этапа
2.	2011	«Педагогический дебют»	финалист муниципального конкурса
3.	2011	«Самый классный классный»	участник
4.	2013	«Педагогический дебют»	участник
5.	2013	«Учитель здоровья»	победитель муниципального и регионального этапов
6.	2014	«Педагогический дебют»	участник
7.	2015	«Учитель года»	лауреат муниципального этапа, участник регионального этапа
8.	2015	ПНПО	участник
9.	2016	«Учитель года»	участник очного тура муниципального этапа
10.	2018	«Сердце отдаю детям»	участник
11.	2018	«За нравственный подвиг учителя»	1 место
12.	2019	«Наставник»	участники

13	2020	«За нравственный подвиг учителя»	1 место на региональном этапе, 1 место в ЦФО, Гран-при на Всероссийском этапе
----	------	----------------------------------	--

### Характеристика контингента учащихся.

	2020
<b>Количество учащихся</b>	953
В начальной школе	353
В основной школе	499
В средней школе	101
<b>Классов-комплектов всего:</b>	33
В начальной школе	12
В основной школе	17
В средней школе	4

### Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся МБОУ «Школа № 63» в 2020 году

	Общеобразовательный класс		Специализированный класс		Всего:	
	классов	человек	классов	человек	классов	человек
1 класс	3	90			3	90
2 класс	3	80			3	80
3 класс	3	88			3	88
4 класс	3	95			3	95
<b>Всего:</b>	12	353			12	353
5 класс	3	94	1	28	4	122
6 класс	3	89	1	31	4	120
7 класс	2	61	1	29	3	90
8 класс	2	53	1	28	3	80
9 класс	2	58	1	29	3	87
<b>Всего:</b>	11	313	5	147	16	499
	Универсальный класс		Технологический класс		Всего:	
	классов	человек	классов	человек	классов	человек
10 класс	<b>1</b>	29	1	<b>19</b>	2	48
11 класс	1	27	1	26	2	53
<b>Всего:</b>	2	56	2	45	4	101
					33	953

Движение происходит по объективным причинам. Сохранность контингента (отношение числа выбывших к общей численности учащихся на начало учебного года) составляет 2%.

## МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

### Распространенность заболеваний среди учащихся

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020
1 место	Заболевания костно-мышечной системы	Заболевания костно-мышечной системы	Заболевания костно-мышечной системы	Заболевания костно-мышечной системы	Заболевания костно-мышечной системы
2 место	Заболевания органов кровообращения и ФШС	Заболевания органов кровообращения и ФШС	Заболевания органов кровообращения и ФШС	Заболевания органов кровообращения и ФШС	Заболевания органов кровообращения и ФШС
3 место	Эндокринные заболевания	Патология органов зрения	Патология органов зрения	Патология органов зрения	Патология органов зрения

### Группы здоровья учащихся, %

Наименование	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020
I группа	3,1	2,7	2,6	1,4	1,5
II группа	64,8	67,2	68	72,9	71,2
III группа	30,5	28,8	28,3	24,5	26,1
IV группа	0,5	0,7	0,7	0,5	0,5
V группа	1,1	0,6	0,4	0,8	0,7

### Физическое развитие учащихся, %

Наименование	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020
Нормальное физическое развитие	84	82,4	82	81,7	82
С отклонением физического развития	16	17,6	18	18,3	18,4
Из них:					
избыток массы	13,3	14,6	14,5	14,3	14,5
дефицит массы	2,7	3	3,5	4	3,7

### Физкультурные группы, %

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год

Основная группа	70,8	71	71,3	77,1	75,3
Подготовительная группа	22,9	23,3	23	18,8	20,7
Специальная группа «А»	4,3	3,7	3,8	2	2
Специальная группа «Б»	1,7	1,7	1,7	2	2
Освобожденные	-	0,3	0,3	0,2	0

## **Образовательные программы и организационно-педагогические условия их реализации.**

### 1. Продолжительность учебного года (недели):

- в 1-х классах – с 1 сентября 2020 г. по 26 мая 2021 г.;
- во 2 - 4 классах – с 1 сентября 2020 г. по 26 мая 2021 г.;
- учащиеся 1 – 4 классов обучаются по 5-ти дневной учебной неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- в 5 – 8 классах – с 1 сентября 2020 г. по 26 мая 2021 г.;
- в 9 классах – с 1 сентября 2020 г. по 23 мая 2021г..

В 9 классах учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации;

- учащиеся 1 – 9 классов обучаются по 5-ти дневной учебной неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

- в 10 и 11 классах – с 1 сентября 2020 г. по 26 мая 2021г..

В 11 классах учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации;

- учащиеся 10 - 11 классов обучаются по 5 - дневной учебной неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

### 2. Сроки каникул:

*Осенние каникулы:* с 28 октября по 3 ноября 2020 г. (7 календарных дней).

*Зимние каникулы:* с 28 декабря 2020 г. по 10 января 2021 г. (14 календарных дней).

*Для учащихся 1-х классов:* с 08 февраля 2021 года по 14 февраля 2021 г. (7 календарных дней).

*Весенние каникулы:* с 22 марта 2021 года по 30 марта 2021 г. (9 календарных дней).

*Летние каникулы:* с момента окончания учебного года в 1 – 4 классах по 31 августа 2021 года, но не менее 8 недель согласно календарному графику учебного плана школы.

### 3. Начальное общее образование.

1А,1Б, 1В, 2А,2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А,4Б, 4В, 4Г классы – общеобразовательные;

В 2019 - 2020 учебном году классы будут обучаться по следующим программам:

1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б,2В, 3А, 3Б, 3В,4А, 4Б классы – «Начальная школа XXI века»;  
4В класс – «Школа России».

Данные программы рекомендованы к использованию в образовательном процессе Министерством образования.

Продолжительность урока во 2 - 4 классах составляет - 40 минут.

В 1-м классе осуществляется ступенчатый режим обучения:  
сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;  
ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;  
январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

#### 4. Основное общее образование.

5А, 6А, 7А, 8А, 9А классы – специализированные;

5Б, 5В, 5Г, 6Б, 6В, 6Г, 7Б, 7В, 8Б, 8В, 9Б, 9В – общеобразовательные;

**Учебные планы 5-х классов имеют следующие особенности:**

#### 5. Среднее общее образование.

Учебные планы 5-х классов составлены в соответствии с введением ФГОС ООО.

Учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: 1 час отводится на изучение учебного курса «История русской культуры», 1 час на изучение учебного предмета «Обществознание» и 1 час на «Физическую культуру».

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное: научное общество «Лингва».

Социальное: курс «Я - пятиклассник»;

Общекультурное: объединение «Служба примирения», кружок «Прикладная информатика»;

Общеинтеллектуальное: кружок «Занимательная математика»;

Спортивно-оздоровительное: секция «Шашки».

В рамках учебной области «Русский язык и литература» для создания условий по формированию знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе введены предметы «Родной язык», «родная литература».

Учебные планы 6-х классов имеют следующие особенности:

Учебные планы 6-х классов составлены в соответствии с введением ФГОС ООО.

Все учебные предметы, изученные в пятом классе, сохранены и имеют логическое продолжение и наполнение (количество часов) в соответствии с рекомендациями федерального базисного учебного плана.

Учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: 1 час отводится на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» и 1 час на изучение предмета «Биология».

Третий час «Физической культуры» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное: научное общество «Лингва»;

Социальное: кружок «Путешествие по земному шару»;

Общеинтеллектуальное: кружок «Занимательная математика»;

Общекультурное: кружок «Робототехника», кружок «Прикладная информатика», фольклорный ансамбль «Рязанские ложки»;

Спортивно-оздоровительное: кружок «Спортивные подвижные игры».

Учебные планы 7-х классов имеют следующие особенности:

Учебные планы 7-х классов составлены в соответствии с введением ФГОС ООО.

Все учебные предметы, изученные ранее, сохранены и имеют логическое продолжение и наполнение (количество часов) в соответствии с рекомендациями федерального базисного учебного плана.

Учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: 1 час отводится на изучение учебного предмета «Алгебра», 1 час отводится на изучение учебного предмета «Биология». В 7А классе 1 час отводится на изучение второго иностранного языка, в 7Б и 7В классах 1 час отводится на изучение предмета «Русский язык».

Третий час «Физической культуры» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное: научное общество «Лингва»;

Социальное: научное общество «Юный биолог», курсы «Шашки»;

Общеинтеллектуальное: кружок «Занимательная математика»;

Общекультурное: курс «Эстетическая графика», курсы «Занимательный немецкий» и «Занимательный французский»;

Спортивно-оздоровительное: кружок «Спортивные подвижные игры».

Учебные планы 8-х классов имеют следующие особенности:

Учебные планы 8-х классов составлены в соответствии с введением ФГОС ООО.

Все учебные предметы, изученные ранее, сохранены и имеют логическое продолжение и наполнение (количество часов) в соответствии с рекомендациями федерального базисного учебного плана.

Учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: 1 час отводится на изучение учебного предмета «Алгебра» и 1 час отводится на изучение учебного предмета «Черчение». В 8А классе 1 час отводится на продолжение изучения второго иностранного языка, в 8Б и 8В классах 1 час отводится на изучение предмета «Русский язык».

Третий час «Физической культуры» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное: научное общество «Юный историк», «Юный филолог»;

Общеинтеллектуальное: научное общество «Юный математик», «Юный биолог»;

Социальное: кружок «Азбука здоровья», курсы «Секреты немецкого языка», «Занимательный французский»;

Общекультурное: курс «Занимательная химия»;

Спортивно-оздоровительное: кружок «Спортивные подвижные игры».

Учебные планы 9-х классов имеют следующие особенности:

Учебные планы 9-х классов составлены в соответствии с введением ФГОС ООО.

Все учебные предметы, изученные ранее, сохранены и имеют логическое продолжение и наполнение (количество часов) в соответствии с рекомендациями федерального базисного учебного плана.

Учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: в 9 А, Б, В классах 1 час отводится на изучение учебного предмета «Алгебра» и 1 час на изучение учебного предмета «Черчение». В 9А классе 1 час отводится на продолжение изучения второго иностранного языка. В 9 Б, В классах 1 час отводится на изучение предмета «Русский язык».

В рамках учебной области «Русский язык и литература» для создания условий по формированию знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе введены предметы «Родной язык», «родная литература».

Третий час «Физической культуры» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное: курсы «Риторика» и «Развитие речи»;

Социальное: научное общество «Юный программист», курсы «Занимательный французский» и «Занимательный немецкий»;

Общеинтеллектуальное: курс «Избранные вопросы математики»;

Общекультурное: курс «Занимательная химия»;

Спортивно-оздоровительное: кружок «Спортивные подвижные игры».



5. Среднее общее образование.

10А- профильный (технологический);

11А – профильный (физико-математический);

10Б – универсальный;

11Б – универсальный (с профильными группами).

Учебный план 10А класса имеет следующие особенности:

Учебный план составлен в соответствии с введением ФГОС СОО.

На углубленном уровне изучаются предметы: «Физика» - 5 часов, «Математика» - 6 часов, «Информатика и ИКТ» - 4 часа.

На индивидуальный проект отведено – 1 час, на предметы и курсы по выбору: элективный курс «Русский язык» - 1 час, факультативный курс «От простого к сложному в математике» - 1 час.

3. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное: курс «Я в мире, мир во мне».

Социальное: ученическая организация «РДШ»;

Общекультурное: клуб «Активист 63»;

Интеллектуальное: курс «Методы решения физических задач»;

Спортивно-оздоровительное: кружок «Оздоровительные игры»

Учебный план 10Б класса имеет следующие особенности: Учебный план составлен в соответствии с введением ФГОС СОО.

1. На углубленном уровне изучаются предметы: «Русский язык» - 3 часа, «Математика» - 6 часов.

2. На индивидуальный проект отведено – 1 час, на предметы и курсы по выбору: элективный курс «Химический анализ» - 1 час, факультативные курсы: «Право» - 1 час, «Экология» - 1 час.

3. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное: курс «Я в мире, мир во мне».

Социальное: ученическая организация «РДШ»;

Общекультурное: клуб «Активист 63»;

Интеллектуальное: курс «Основы журналистики»

Спортивно-оздоровительное: кружок «Оздоровительные игры»

Учебный план 11А класса имеет следующие особенности:

1. На изучение предмета «Физика» отводится 5 часов, «Математика» - 6 часов, «Информатика и ИКТ» - 3 часов, «Астрономия» - 1 час.

2. На региональный компонент отведены предметы «ОБЖ» - 1 час, «Химия» - 2 часа, «Русский язык» - 1 час.

На компонент образовательного учреждения отведены предметы: «Физика» - 1 час, «Профильное обучение (программирование)» - 1 час.

3. Продолжается факультативное изучение второго иностранного языка (французский/немецкий) - 1 час.

Учебный план 11Б класса (группа химико-биологического профиля) имеет следующие особенности:

Профильными предметами являются предметы «Химия» - 3 часа, «Биология» - 4 часа, «Экология» - 1 час.

На региональный компонент отведены предметы «ОБЖ» - 1 час, «Химия» - 2 часа, «Русский язык» - 1 час, на компонент образовательного учреждения отведено «Профильное обучение (химический анализ)» - 1 час, что способствует успешной сдаче ЕГЭ.

Учебный план 11Б (группа социально-гуманитарного профиля) класса имеют следующие особенности:

Профильными предметами являются предметы «Русский язык» - 3 часа, «Литература» - 5 часов, «История» - 4 часа, «Обществознание» - 3 часа, «Право» - 1 час.

На региональный компонент отведены предметы «ОБЖ» - 1 час, «Химия» - 1 час, «Физика» - 2 часа.

На компонент образовательного учреждения отведен предмет «Профильное обучение (основы журналистики)» - 1 час.

В 11Б классе для успешной сдачи ЕГЭ введен факультативный курс «Математика» в объеме - 1 час.

На изучение предмета «Астрономия» в 11Б классе отводится - 1 час.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую норму.

6. В 2020-2021 учебном году в школе – 33 класса-комплекта (953 учащихся), из них:

в первую смену учатся учащиеся 1А,Б,В, 2А,Б,В, 4А,Б,В, 5А,Б,В,Г, 6А,Б,В,Г, 7А,Б,В, 8А,Б,В, 9А,Б,В, 10А,Б, 11А,Б классов;

в подсменок учатся учащиеся 3А,Б,В классы.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Перемены по времени от 10 до 20 минут.

Режим работы: учебный год в школе начинается 01 сентября, продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4, 5-8, 10, 9,11 классах – 34 недели.

Начало занятий в I смене в 08.00, в подсменок – 12.20.

Расписание учебных занятий составлено с максимальным учетом требований, утверждено директором школы и согласовано с профсоюзным комитетом школы.

Обеспечение качественного образования осуществляется на основе программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, федеральных государственных стандартов образования, а также обязательного минимума содержания образования. Педагогами школы разработаны рабочие предметные программы по каждому учебному предмету, которые рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений, проходят экспертизу на уровне школьного методического совета и утверждаются директором школы.

Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью.

С целью объективного и всестороннего анализа состояния образовательного процесса в школе создана школьная система оценки качества образования (ШСОКО), которая реализуется по следующим критериям оценивания:

Достижение высокого качества учебных результатов учащихся

Внеучебные достижения учащихся

Инновационная деятельность школы

Воспитательная работа

Формирование системы по социализации и самореализации учащихся

Здоровьесбережение в школе

Кадровый потенциал

Информационная среда школы

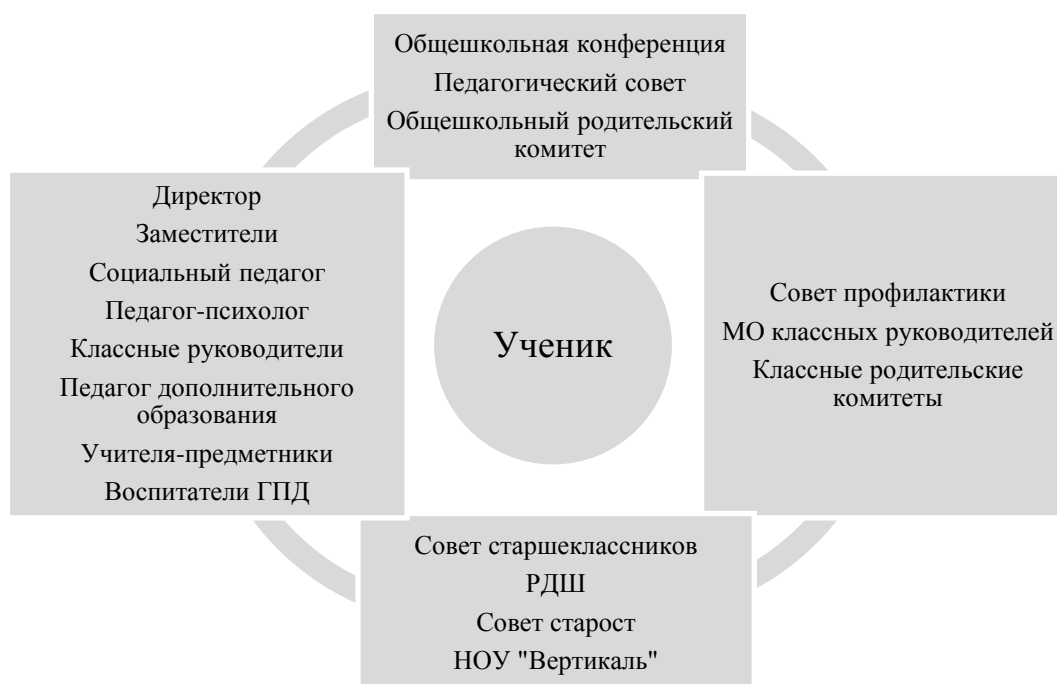
Материально-техническая база

Общие характеристики

Одним из условий успешности учебного процесса и показателей его качества является оптимальный выбор программного обеспечения и его оснащение современным учебно-методическим комплексом. Школа обеспечивается учебниками из библиотечных фондов на 100%. В учебном процессе используются рекомендованные и допущенные Министерством образования и науки УМК, соответствующие реализуемым программам.

Воспитательная работа школы имела программно-целевой характер, учитывала приоритетные направления Государственной программы Рязанской области «Развитие образования на 2019-2023 годы», Стратегию развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года. В 2019-2020 учебном году школа работала по программе воспитания и социализации учащихся, которая является долгосрочной и рассчитана на 2019 – 2023 годы.

Структура воспитательной работы в учреждении выстраивалась следующим образом:



В МБОУ «Школа № 63» в 2020 году были проведены следующие мероприятия: «День самоуправления», «Уроки мужества», проведение единых классных часов, конкурс «Фотозон», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварем», «Вечер встречи с выпускниками», «День Победы» (онлайн), «Смотр строя и песни» (онлайн), «Дни здоровья», «День учителя», акция «Новогодье».

В школе активно действовали «Совет старшеклассников», первичное отделение РДШ, ДО «Добрые Дети Мира», экологический отряд «ЮНЭК», отряд ЮИД «Добрый патруль», клуб «Радиоволна», школьная газета «Наше слово», «Отряд юнармейцев», отряд «Юных моряков», отряд медиаторов «МИР»

С целью самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка в школе действовали следующие дополнительные образовательные услуги:

Фольклорно-инструментальный этнографический образцовый ансамбль «Рязанские ложкари»; «Шашки»; духовой оркестр; фольклорный ансамбль «Таусень»; «Баскетбол»; «Гольф-клуб»; вокальная группа «Камертон»; ансамбль «Калинушка»; православная культура; «Хореография»; Клуб «РАДИОВОЛНА»; кружок «Медиапространство. Газета «Наше слово»; отряд «ЮИД», «Профориентация. Кем стать?»; «Робототехника», отряд юнармейцев «Орлята»; отряд «Юные моряки», отряд «ЮНЭК»; «Компьютерный АС»; клуб «Русская словесность»; «Модули»; «Занимательная физика»; «Историческое краеведение».

В 2020 году в школе реализовывались 24 образовательные программы по следующим направленностям:

1. техническая направленность – 1 программа
2. художественная направленность – 7 программ
3. социально-педагогическая направленность – 7 программ
4. естественно-научная направленность – 5 программ
5. туристско-краеведческая направленность – 1 программа
6. физкультурно- спортивная направленность – 3 программы

В 24 творческих объединениях занималось 423 учащихся, что составляет 43% от числа обучающихся.

В 2020 году активисты волонтерского отряда «Улыбка» неоднократно принимали участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях. Волонтеры приняли участие во

всероссийских акциях «МЫ ВМЕСТЕ», «Верный друг». Во всероссийский День волонтера лучшие волонтеры школы были награждены почетными грамотами, родителям волонтеров были вручены благодарственные письма от администрации школы.

В 2020 году было проведено много мероприятий акций, встреч, направленных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников с использованием дистанционных технологий.

Велась активная и интересная работа в первичном отделении ООГДЮО «Российское движение школьников» в МБОУ «Школа № 63». Лидер первичного отделения РДШ, ученица 10А класса была номинирована на получение Знака губернатора «Школьному активисту».

За текущий год редакцией газеты «Наше слово» было создано и опубликовано 3 выпуска школьной газеты, в которой были освещены главные события из жизни школы и города. На городском Фестивале детской и юношеской прессы наша газета взяла Дипломы 2 степени в следующих номинациях: «Лучшее интернет-издание», «Лучший печатный материал», «Лучший фотоматериал», «Лучший аудиоматериал».

В течение года проводилась большая профилактическая работа с учащимися школы. Состоялись онлайн-встречи, беседы, лекции, тренинги с работниками накродиспансера, ГИБДД, МЧС, прокуратуры и др.

Нельзя не отметить и то, что родители учащихся стали активно участвовать во многих мероприятиях школы. На базе школы в 2020 году родители обучающихся создали волонтерский отряд. Силами родителей были собраны средства и куплены новогодние подарки для воспитанников Шацкого дома-интерната.

Однако работа школьной службы примирения, которая создана 3 года назад, организована на недостаточном уровне. Необходимо привлечь новых участников отряда «Мир», в том числе новых педагогов и родителей в службу примирения.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей, а также необходимость развития воспитательной системы школы в 2020 - 2021 учебном году, необходимо выделить следующие задачи:

1. Активизировать работу школьной службы примирения.
2. Привлечь к участию в школьной службе примирения больше педагогов и родителей учащихся.
3. Продолжить работу по развитию классного и школьного ученического самоуправления.
4. Продолжить активную работу первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МБОУ «Школа № 63».
5. К участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число обучающихся и их родителей.
6. Больше внимания уделять воспитанию культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, правовой культуры).
7. Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей.
8. Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.
9. Разработать программу воспитания.

## 1. Показатели результативности образовательного процесса.

### ИНФОРМАЦИЯ о выпускниках 9-х классов 2019 – 2020 учебный год

Наименование	количество учащихся	% учащихся
Всего обучалось	85	
Получили аттестат об основном общем образовании	85	100
Получили аттестат об основном общем образовании с «4» и «5»	32	38
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	2	3

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ, ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ ОСОБОГО ОБРАЗЦА в 2019 – 2020 учебном году – 2 человека

### ИНФОРМАЦИЯ о выпускниках 11-х классов 2019 – 2020 учебный год

Наименование	количество учащихся	% учащихся
Всего обучалось	48	
Получили аттестат об основном общем образовании	48	100
Получили аттестат об основном общем образовании с «4» и «5»	23	48
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием (с награждением медалью «За особые успехи в учении»)	4	8,3
Знака Губернатора Рязанской области "Медаль "За особые успехи в учении"	0	0

### Результаты ЕГЭ учащихся, награжденных медалью "За особые успехи в учении" 2019-2020 учебном году

№ п/п	Результаты ЕГЭ в баллах					общая сумма	средний балл
	русский язык	математика (профиль),	химия	биология	физика		
1	87	72	66	-	66	291	72,8
2	85	82	74	-	74	315	78,8
3	94	80	83	-	83	340	85
4	94	-	-	66	-	160	80

Среднее значение	90	78	74,3	66	74,3		
------------------	----	----	------	----	------	--	--

### ГИА – 2020 выпускников 11 классов 2019 – 2020 учебного года

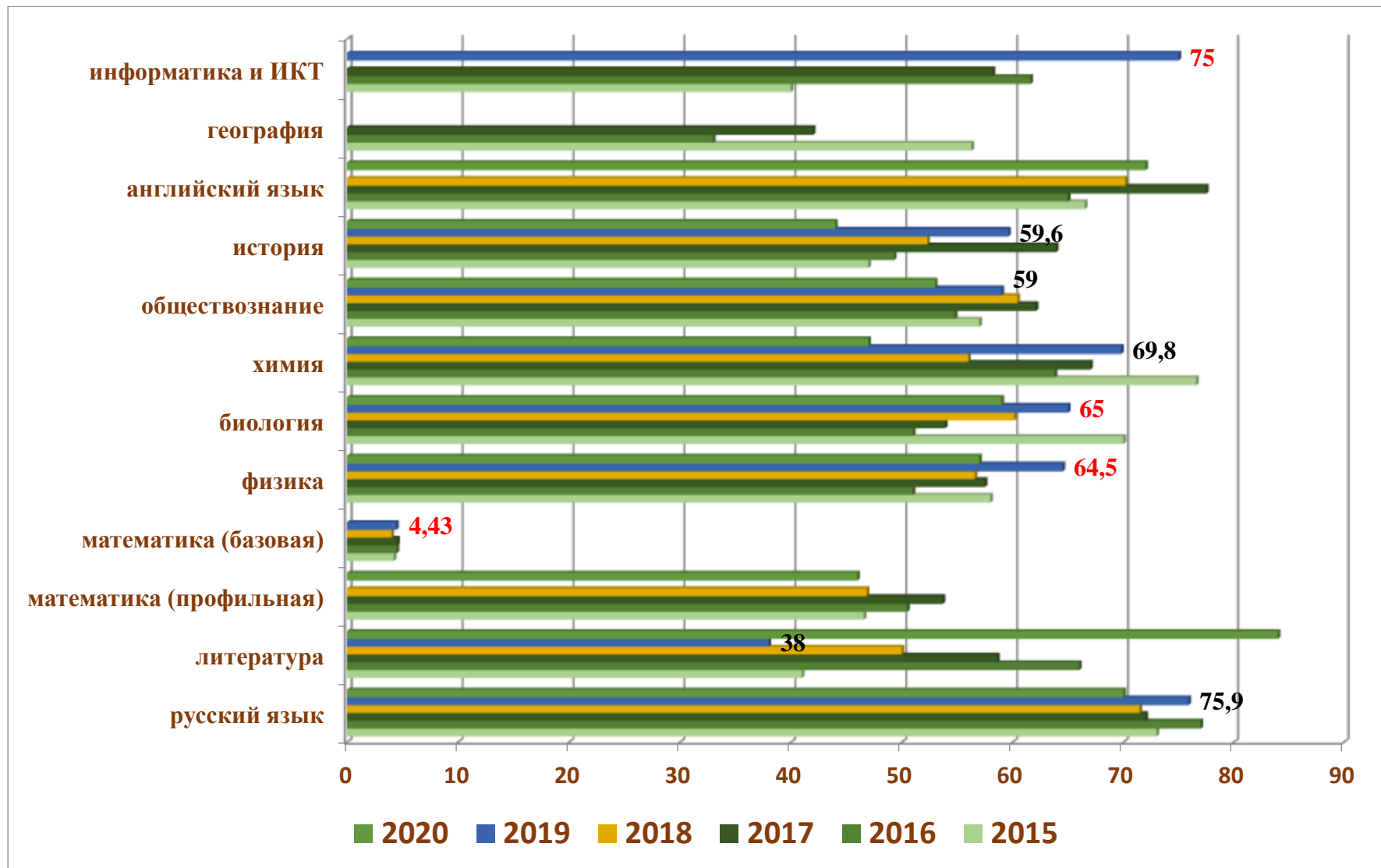
Предмет	Кол-во сдававших	Миним. балл Роспотребнадзора	Мин. балл по школе	Макс. балл по школе	Кол-во не сдавших	Средний балл по школе
Русский язык	47	24	43	100	0	70
Математика профильная	30	27	5	82	4	46
Обществознание	29	42	27	88	53	53
Физика	13	36	40	83	0	57
Химия	3	36	15	66	1	47
Биология	5	36	27	76	1	59
История	12	32	18	63	2	44
Английский язык	6	22	38	88	0	72
Литература	4	32	72	97	0	84

### Сравнение результатов ЕГЭ со среднегородскими значениями.

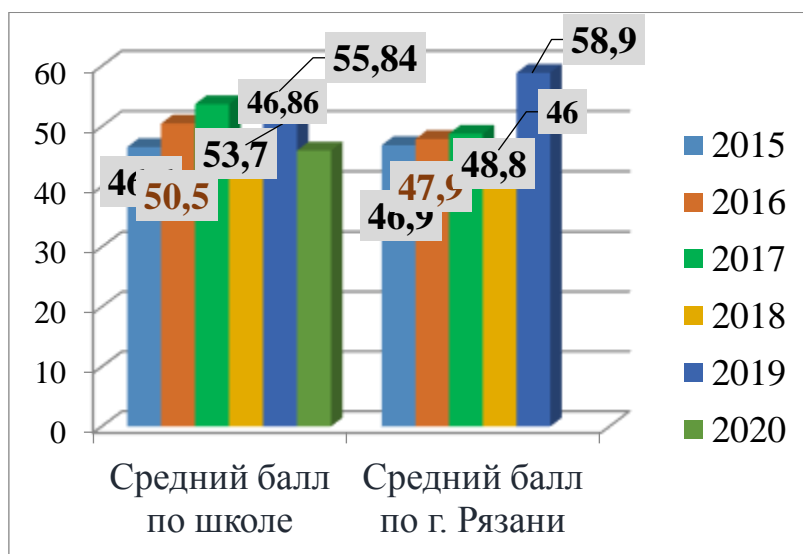
Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по г. Рязани
Русский язык	70	74,47
Математика профильная	46	53,43
Обществознание	53	59,71
Физика	57	56,53
Химия	47	59,81
Биология	59	53,97
История	44	56,12
Английский язык	72	72,25
Литература	84	67,17

## Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (2015 - 2020 гг.)

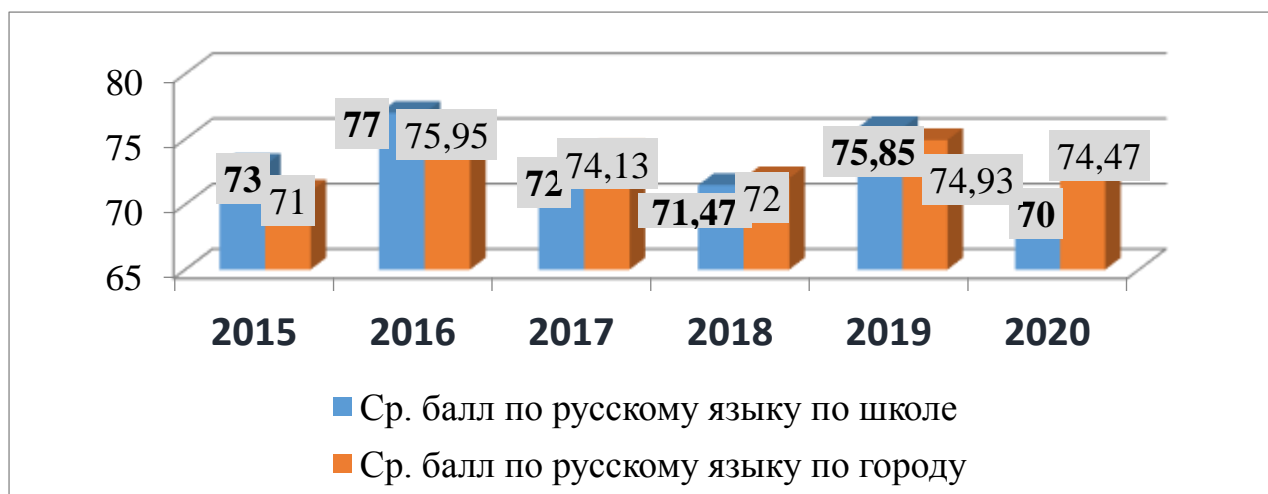
### 1. Динамика среднего балла по предметам.



**2. Динамика среднего балла по математике (профильный уровень) по школе в сравнении со средним баллом по городу.**



**4. Динамика среднего балла по русскому языку по школе в сравнении со средним баллом по городу.**





**Качество знаний учащихся 10-х классов  
по профильным предметам (%).**

Предмет	Физико-математический класс	Химико-биологическая группа	Социально-гуманитарная группа
Математика	96	-	-
Физика	88	-	-
Информатика и ИКТ	92	-	-
Химия	-	88	-
Биология	-	88	-
Экология	-	86	-
Литература	-	-	89
История	-	-	95
Обществознание	-	-	95
Право	-	-	84
Русский язык	-	-	63

**Качество знаний учащихся 11-х классов  
по профильным предметам (%).**

предмет	Физико-математический класс	Химико-биологическая группа	Социально-гуманитарная группа
Математика	100	-	-
Физика	82	-	-
Информатика и ИКТ	95	-	-
Химия	-	100	-
Биология	-	100	-
Экология	-	100	-
Литература	-	-	100
История	-	-	100
Обществознание	-	-	92
Право	-	-	100
Русский язык	-	-	73

В этом учебном году психологическое сопровождение предпрофильного обучения включало в себя:

- Изучение отношения к учебным предметам;
- Жизненное и профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов;
- Определение профильной ориентации школьников.

Для учащихся 9-х классов организованы предпрофильные курсы.

## Анализ результатов ГИА – 2020 по профильным предметам

11А (физико-математический)

Средний балл ЕГЭ по образовательной программе среднего общего образования по предметам профильной направленности

Выбираемый профиль/предметы профильной направленности	11 классы		
	общеобразовательные	гимназические/лицейские	Средний балл
	11Б	11А	X
Математика	40	54	
Физика	45	57,6	
Информатика и ИКТ	0	-	

### ЗАДАЧИ НА 2021 ГОД.

1. Совершенствовать систему комплектования профильных классов.
2. Усилить психологическое сопровождение профильного обучения: изучить мотивацию и адаптацию учащихся 10-х классов к обучению на III ступени.
3. Направить усилия педагогов, преподающих профильные предметы, на целенаправленную подготовку к ЕГЭ.
4. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс современных ИКТ с целью снижения перегрузки учащихся, рационального использования рабочего времени, преодоления неуспеваемости.
5. Организовать деятельность школьного центра профориентации по подготовке обучающихся к выбору профессии.

**АНАЛИЗ**  
**участия учащихся школы в муниципальном этапе**  
**Всероссийской олимпиады школьников**  
**в 2020 году.**

1. Учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам.

2. Количественный состав участников:

	Количество участников/из специализированных классов	Доля от числа учащихся 7 – 11 классов, % / из них специализированных классов, %
Приняли участие в олимпиадах по предметам	55/38	15/11

3. Результативность:

	Количество/из специализированных классов	Доля от общего числа участников, % /из специализированных классов, %
Победители и призеры (Дипломы I, II, III степени)	22/18	6/5

**Результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году:**

Биология

Класс	Результат
8А	3 место
9А	3 место

География

Класс	Результат
7В	1 место
11А	2 место
11А	3 место
7А	3 место

История

Класс	Результат
11А	2 место

Математика

Класс	Результат
11А	2 место
11А	2 место
7Б	3 место
9А	3 место

Физика

Класс	Результат
11А	1 место
11А	3 место

Химия

Класс	Результат
11А	2 место

Астрономия

Класс	Результат
-------	-----------

11А 1 место

11А 2 место

Экология

Класс	Результат
-------	-----------

8А	2 место
----	---------

8А	3 место
----	---------

8А	3 место
----	---------

10Б	3 место
-----	---------

Технология

Класс	Результат
-------	-----------

11А	1 место
-----	---------

8В	3 место
----	---------

**Участники, занявшие места с 4 по 10.**

	Класс	Место
1.	8А	9
2.	10Б	9
3.	11Б	9
4.	8А	5
5.	11А	8
6.	9А	10
7.	8В	6
8.	9А	8
9.	9А	7
10.	9А	6
11.	10Б	8
12.	11А	7
13.	11Б	4
14.	7А	6
15.	10Б	3

	Количество/из специализированных и профильных классов	Доля от общего числа участников, % / из специализированных и профильных классов, %
<b>Участники, занявшие места с 4 – 10</b>	<b>15/9</b>	<b>4/2</b>
<b>Участники, получившие по итогам олимпиады «0»</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Динамика количества победителей и призёров муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Кол-во чел.	6	15	18	32	17	22

**АНАЛИЗ**  
**участия учащихся школы в региональном этапе**  
**Всероссийской олимпиады школьников**  
**в 2020 году**

Предмет	Класс	Результат
Физика	10А	призёр
	10А	призёр
Химия	10А	призёр
		призёр
История	10А	призёр
Астрономия	10А	победитель
	10 А	победитель
Математика	10 А	победитель
	10 А	победитель
Биология	10 Б	призер

1 человек – участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии

**Достижения школы.**

1. Окончили школу с вручением аттестата о среднем общем образовании Министерства образования и науки РФ и медали «За особые успехи в учении» 4 выпускника.

2. Самые высокие баллы по результатам ЕГЭ получили: 1 человек – русский язык 100, 1 человек – литература 97, 1 человек – русский язык 91, 1 человек – математика профиль 83, 1 человек – русский язык – 89, обществознание 88, 1 человек - английский язык 88.

3. Школа признана региональной инновационной площадкой «Взаимодействие МБОУ «Школа № 63» с внешними партнерами как ресурс развития кадрового потенциала Рязанской области».

4. На базе школы был успешно проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

5. Присуждение стипендии губернатора Рязанской области - 2 ученикам 11А класса.

6. Учитель Основ православной культуры стала обладателем Гран-при Всероссийского этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя».

**10. Призеры конкурсов, фестивалей 2020 года.**

№ п/п	Название конкурса	Участник	Награда
1.	Муниципальный конкурс «День Победы глазами детей»	Творческий коллектив детей	Диплом лауреата
2.	Муниципальный конкурс «Ученик года»		Диплом лауреата
3.	XXII Межрегиональный конкурс литературно-художественного творчества «Начало»		Диплом победителя
4.	Городской конкурс «Слово доброе посеять»		3 Диплома победителя
5.	Городской конкурс детской и юношеской прессы	Творческий коллектив детей и учителей	4 диплома 2 степени
6.	Городской конкурс «Рязань – территория добра»	отряд РДШ	Диплом 1 степени
7.	Соревнования «Чудо шашки»	Команда, личные первенства	7 учащихся – победителей городских, областных

			соревнований, первенств ЦФО
8.	Городской турнир по шашкам	Команда	Диплом 2 степени
9.	Городской конкурс «Новогодняя столица 2020»		Диплом лауреат
10.	Социально-патриотическая акция «Герои земли Рязанской»		Диплом победителя
11.	Городской конкурс «Твой выбор»	Творческий коллектив детей и учителей	Диплом 1 степени
12.	Городской конкурс «Масленица – 2020»	Ансамбль «Калинушка»	Диплом 1 степени
13.	Церемония «Корабль доброй воли»	Волонтерский отряд	Благодарность Рязанской областной Думы
14.	Городской конкурс «Загадки зимней Рязани»	8Б класс	Диплом 3 степени
15.	Конкурс рязанского института ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» «Татьянин день»	11А класс	Диплом 1 степени
16.	Заочный конкурс IX Рязанских городских научных чтений школьников «Памяти академика И.И. Срезневского»	10А класс	Диплом 1 степени
17.	Городской конкурс сочинений «Язык наш – древо жизни на Земле»	11А класс	Диплом 1 степени
18.	Региональный конкурс сочинений «Язык наш – древо жизни на Земле»	11А класс	Диплом 2 степени
19.	Всероссийский конкурс работ «Поэзия В.С. Высоцкого и 21 век»	8Б	Финалистка
20.	XXI городской краеведческий слет, посвященный 925-летию со дня основания города Рязани	Команда 10Б, 11А, 11Б классов	Диплом победителя
21.	Муниципальный городской творческий конкурс, посвященный 125-летию со Дня рождения С.А.Есенина	8А класс, 8Б	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

#### **Анализ итогов реализации ФГОС ООО в 5 - 9 классах.**

С 2015/2016 учебного года школа приступила к реализации нового образовательного стандарта в основной школе. Переход на ФГОС ООО был осуществлен через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО;
- составление основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО);
- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП ООО;
- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП ООО к требованиям ФГОС;
- информирование родителей школьников всех уровней образования о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

### **Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО:**

- создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ;
- разработана ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов, программа внеурочной деятельности;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогов основной школы и заместителя директора по учебной работе в связи с переходом на ФГОС ООО.

### **Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО:**

- организована курсовая подготовка учителей основной школы на базе РИРО, РГУ;
- составлены задания, позволяющие оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП;
- разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися основной школы;
- педагоги ведут работу по отслеживанию динамики формирования УУД;
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса.

### **Кадровое обеспечение реализации ФГОС ООО:**

- идет процесс непрерывного профессионального развития педагогических работников.
- реализуется система повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с реализацией ФГОС ООО.

### **Информационное обеспечение реализации ФГОС ООО:**

- представлена программа действий по реализации стандарта;
- организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ООО;
- информация о ходе реализации ФГОС ООО размещена на сайте школы.

### **Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ООО:**

- все кабинеты основной школы соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- все учащиеся 5 - 9 классов обеспечены учебниками из школьной библиотеки, расширен библиотечный фонд (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы);
- все кабинеты основной школы имеют интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- имеется мобильный компьютерный класс;
- организован доступ к сети Интернет, все кабинеты подключены к локальной школьной сети. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

### **Организация внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах представляет собой оптимизационную модель. На каждый класс выделено по 5 часов на внеурочные занятия по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

## **Итоги Всероссийских проверочных работ в 2020 году.**

### **Результаты всероссийских проверочных работ в 5-х классах**

Предмет	Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость МБОУ «Школа № 63»	Успеваемость г. Рязань	Кач-во знаний МБОУ «Школа № 63»	Качество знаний г. Рязань
Русский язык	122	106	95,3	92,7	66	64,1

Математика	122	108	94,4	96,3	75,9	76,5
Окружающий мир	122	111	98,2	98,8	56,8	73

### Результаты всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Предмет	Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость МБОУ «Школа № 63»	Успеваемость г. Рязань	Кач-во знаний МБОУ «Школа № 63»	Качество знаний г. Рязань
Русский язык	120	106	93,4	88,24	53,8	52,3
Математика	120	105	86,7	91,3	47,6	57,3
Биология	120	56	73,2	43,62	28,6	47,8
История	120	56	80,4	94,3	39,3	55,2

### Результаты всероссийских проверочных работ в 7-х классах

Предмет	Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость МБОУ «Школа № 63»	Успеваемость г. Рязань	Кач-во знаний МБОУ «Школа № 63»	Качество знаний г. Рязань
Русский язык	88	85	85,9	82,5	43,5	42,9
Математика	88	67	92,5	88,9	61,3	41,22
Обществознание	88	52	98,1	90,4	48,1	47,6
География	88	67	98,7	97,8	52,6	59,6
Биология	88	67	82,5	89,6	38,8	40,9
История	88	83	91,6	89,8	25,3	44,6

### Результаты всероссийских проверочных работ в 8-х классах

Предмет	Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость МБОУ «Школа № 63»	Успеваемость г. Рязань	Кач-во знаний МБОУ «Школа № 63»	Качество знаний г. Рязань
Русский язык	80	69	81,2	83,44	37,7	39
Математика	80	70	82,9	89,4	38,6	43,9
Обществознание	80	68	63,24	86,2	5,9	40,6
География	80	69	66,7	88	8,7	32,7
Биология	80	71	77,5	90,7	35,2	44,5
История	80	68	79,4	87,7	23,5	44,9
Физика	80	73	87,7	85,5	54,8	37,8
Английский язык	80	64	59,4	79,2	21,9	37,2



### Результаты всероссийских проверочных работ в 9-х классах

Предмет	Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость МБОУ «Школа № 63»	Успеваемость г. Рязань	Кач-во знаний МБОУ «Школа № 63»	Качество знаний г. Рязань
Русский язык	84	70	88,6	84,3	27,14	51,9
Математика	84	73	98,6	91,4	39,7	29,6
География	84	47	93,6	88,7	25,53	38,9
Обществознание	84	68	92,3	87,3	26,5	43

### Результаты всероссийских проверочных работ в 10-11-х классах

Предмет	Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость МБОУ «Школа № 63»	Успеваемость г. Рязань	Кач-во знаний МБОУ «Школа № 63»	Качество знаний г. Рязань
Физика	47	39	97,4	97,8	46,2	49,8
Химия	47	43	100	98,5	74,4	67,8
География (10 кл.)	51	46	97,8	97,5	82,6	79,7
История	47	39	97,4	99,1	59	80,3
Английский язык	47	38	100	95,1	92,1	69,6

## **Цель, задачи МБОУ «Школа № 63» на 2021 год.**

**Цель:** выявление степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в образовательной организации

### **Задачи:**

1. Выявить «проблемные зоны» в управлении качеством образования на уровне школы для последующей организации деятельности по их совершенствованию.
2. Выявить основные факторы, влияющие на эффективность механизмов управления качеством образования в школе.
3. Определить степень связи муниципальной системы управления и систем управления качеством образования в школе на основе анализа соотношения результатов оценок и соответствия региональным и муниципальным подходам и принципам.
4. Совершенствовать систему эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования.
5. Совершенствовать систему работы по повышению объективности оценочных процедур.
6. Совершенствовать внутришкольную систему профориентации.
7. Совершенствовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся школы.
8. Совершенствовать систему профильного обучения в старших классах, ориентированную на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учётом потребностей социума, совершенствование работы по профориентации учащихся.
8. Продолжить цифровизацию образовательного процесса школы.
9. Формировать культуру безопасности и здорового образа жизни среди обучающихся, в том числе создание условий для популяризации здорового образа жизни в молодежной среде, формирование бережного отношения к своему здоровью.
10. Обеспечивать социализацию, самореализацию, развитие потенциала учащихся и вовлечение в активную социально значимую общественную деятельность.
11. Повышать вовлеченность учащихся в образование по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности.
12. Совершенствовать формы и методы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, различных асоциальных явлений; вовлекать несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета, в содержательные формы отдыха.
13. Разработать и апробировать программу воспитания на 2021-2026 гг.

### **Целевые показатели оценки реализации Плана работы школы за 2020 год:**

1. Доля учащихся, набравших количество баллов по результатам итоговой комплексной работы в 4 классе выше базового уровня от всех выполнивших работу.
2. Доля выпускников, успешно справившихся с Всероссийскими проверочными работами.
3. Доля выпускников 9 классов, сдавших (не имеющих неудовлетворительных оценок) два обязательных экзамена на ОГЭ.
4. Доля выпускников 11 классов, успешно сдавших (средний совокупный балл не менее 57) два обязательных экзамена на ЕГЭ.
5. Доля учителей, применяющих на уроках интенсивные формы и методы: деятельностные технологии, проблемно-поисковые и исследовательские методы, компетентностный подход и т.д., способствующие формированию и развитию ключевых компетенций учащихся.
6. Доля учащихся, обучающихся по индивидуализированным программам от общего количества учащихся.
7. Доля выпускников, выбравших профессиональное обучение в соответствии с профилем обучения в школе.
8. Доля выпускников от общего числа выпускников, поступивших в ВУЗы.
9. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

10. Доля педагогов, имеющих программу развития профессионального мастерства.
11. Доля детей, чьи родители, участвуют в работе органов школьного самоуправления (общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов, инициативные группы и т.д.).
12. Доля педагогов, осуществляющих участие в инновационных и экспериментальных площадках и проектах различного уровня.
13. Доля учеников, занятых в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.).
14. Доля учащихся 1-11 классов, охваченных профориентационной работой.

**Показатели  
деятельности МБОУ «Школа № 63» г. Рязани  
за 2020 год**

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>953 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	353 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	499 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	506 человек /53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	70
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	4 человека /8,3%

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	647 человек/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88 человек/ 9%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 2,%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	147 человек/ 15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	953 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/ 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человека/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/ 88%
1.29.1	Высшая	27 человек/ 41%
1.29.2	Первая	17 человека/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 7/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	60 человек /97%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 140 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	953 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,05 кв.м

Директор школы:

Л.В. Илюкина