

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №63»

**План работы школьного  
методического объединения  
учителей иностранных  
языков**

2020-2021 учебный год

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
“Иностранные языки”



*Our motto - «Learn while Teaching!»*

Состав учителей методического объединения:

учителя английского языка

*Спиряева Татьяна Вячеславовна*

*Гущина Татьяна Сергеевна*

*Варламова Тамара Григорьевна*

*Агафонова Екатерина Николаевна*

*Степнова Наталья Николаевна*

*Крючкова Мария Викторовна*

*Белова Юлия Евгеньевна*

учитель французского языка

*Юрченко Валентина Владимировна*

**Руководитель МО:**

**Спиряева Татьяна Вячеславовна**

**Тема МО учителей иностранных языков:** *Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС*

**Цель:** Организация условий и методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания в условиях введения ФГОС ООО.

**Задачи:**

- 1.Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам ФГОС ООО.,СОО
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья.
3. Внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов района через открытые уроки, практические занятия, семинары, обмена опытом между учителями иностранного языка ОУ района.
5. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
6. Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад.

**Направления работы МО на 2019-2020 учебный год:**

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствование учебного процесса в школах района в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активное участие педагогов в различных конкурсах

### **Темы по самообразованию МО иностранных языков**

*Спиряева Т.В.*- Развитие критического мышления на уроках английского языка

*Гущина Т.С.*- Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках.

*Варламова Т.Г.*- Методы и формы внеурочной работы по английскому языку

*Агафонова Е.Н.*- Реализация принципов компетентностного подхода.

*Степнова Н.Н.*- Контроль сформированности иноязычной языковой компетенции.

*Юрченко В.В.*- Культурное самоопределение обучающихся в условиях языкового поликультурного образования.

*Крючкова М.В.*- Система работы учителя с высоко мотивированными учащимися

*Белова Ю.Е.*- Этнокультурный компонент в содержании образования в контексте преподавания иностранных языков.

## План работы МО учителей иностранных языков на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие (содержание мероприятия)	Сроки выполнения	
	<b>I. Подготовка к учебному году</b>		
1.	Изучение рабочих программ на 2020-2021 уч. год.	август	педагоги МО
2.	Уточнение учебной нагрузки учителей	август	Спиряева Т.В.
	<b>II. Методическая работа</b>		
	<i>Заседания методического объединения учителей иностранного языка</i>		
1.	<u>Заседание №1</u>  <b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Основные направления работы на 2020-2021 учебный год. 2. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания ИЯ 3. Обсуждение работы по внедрению ФГОС второго поколения. 4. Организация работы по самообразованию 5. Анализ результатов ВПР в 11 классах и ЕГЭ 6. Организация работы с одарёнными детьми 7. Подготовка к школьному и муниципальному этапу олимпиады школьников	Сентябрь, октябрь	Спиряева Т.В.  педагоги МО  Гущина Т.С.  Агафонова Е.Н.
2.			

	<p align="center"><u>Заседание №2</u></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b>  1. Анализ результатов муниципального этапа олимпиады по англ.яз.  2. Итоги I четверти.  3. Работа с детьми ОВЗ,ЗПР на уроках ИЯ.  4. Составление программы предметной недели ИЯ.  5. Эффективные приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (устная и письменная части)  6. Работа по освоению и разработке онлайн-уроков на платформах дистанционного обучения</p>	Ноябрь, декабрь	Спиряева Т.В.  Педагоги МО	
3.	<p><u>Заседание №3</u></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b>  1. Итоги II четверти  2. Подготовка учащихся к региональному этапу олимпиады по англ.яз. и к участию в различных языковых конкурсах  3. Работа над научно-исследовательскими проектами в рамках подготовки к научно-практической конференции  4. IT-компетенции в обучении иностранному языку. Skying и другие аналоги  5. Подготовка к ВПР</p>	Январь, февраль	Педагоги МО	
4.	<u>Заседание №4</u>	Март, апрел		

	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Итоги III четверти.</p> <p>2. Подготовка к <b>ГИА,ЕГЭ</b> (аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо, говорение) Проведение пробных экзаменов по англ.яз.</p> <p>3. Организация предметной недели по иностр.языку ( с 1 по 5 марта)</p> <p>4.Мониторинг качества обученности английскому языку (немецкому языку) и формы учебной деятельности по повышению качества обучения учащихся на уроке.</p> <p>5.Предварительное распределение нагрузки на 2021-2022 уч. год.</p>	Б	педагоги МО	
5.	<p><u>Заседание №5</u></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышению эффективности обучения.</p> <p>2. Результативность работы с одарёнными учащимися.</p> <p>3. Перспективные направления работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.</p> <p>4.Утверждение рабочих программ на 2021-2022уч.гг</p>	май	педагоги МО	
<b>III.Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса</b>				
	<u>Повышение профессиональной</u>		Агафонова Е.Н.	





	<p>с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности части С). Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.</p> <p>4. Пополнение банка заданий , учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ и ГИА.</p>	<p><b>В течение Года</b></p>	
<p><b>Работа с учащи- мися</b></p>	<p>1. Информирование учащихся 11 класса по вопросам подготовки к ЕГЭ по предмету иностранный язык: структура экзаменационной работы, особенности ответов раздела «Говорение», инструктирование учащихся по работе с бланками, официальные сайты ЕГЭ, ознакомление с графиком диагностических и тренировочных работ в системе Статград.</p> <p>2. Информирование учащихся 9 класса по вопросам подготовки к ОГЭ: структура экзаменационной работы по, инструктирование учащихся по работе с бланками, официальные сайты ГИА, ознакомление с графиком диагностических и тренировочных работ в системе Статград.</p>	<p><b>Сентябрь</b></p>	<p><b>Члены МО</b></p>