

Анализ УМК М.З. Биболетовой “Enjoy English”

УМК М.З Биболетовой “Enjoy English” отвечает в целом требованиям, предъявляемым к учебникам иностранного языка для средней школы. Когда мы говорим о содержании учебника, то мы обычно имеем в виду тексты на определенные темы и языковой материал. В последнее время сюда же относят ещё и речевые образцы. Речевые образцы или речевые модели это потенциальные акты коммуникации, различающиеся по цели высказывания. Во всех учебниках М.З.Биболетовой в изобилии представлены речевые образцы разных типов и разных целей высказывания. Что касается текстов и упражнений в УМК «Enjoy English» М.З. Биболетовой, в нём имеются тексты и упражнения разных типов.

Учебник М.З. Биболетовой, как и любой учебник иностранного языка, содержит тексты двух типов: тексты для развития устной речи и тексты для чтения. Тексты для развития устной речи построены в основном на знакомой лексике. Тексты для чтения должны содержать новую лексику, а в 9-11 классах и новую грамматику. Упражнения каждого учебника можно подразделить, в зависимости от их назначения, содержания, характера и условий выполнения, на упражнения, связанные и не связанные с текстом, языковые и речевые, одноязычные и двуязычные, устные и письменные, классные и домашние, тренировочные и проверочные.

Все учебники М.З.Биболетовой в достаточном количестве содержат упражнения выше перечисленных типов. Обучение английскому языку по курсу «Enjoy English» в основной школе обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке: говорении, аудировании, чтении, письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно—познавательной и компенсаторной компетенций. Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся 5-9 классов с учётом их интересов и возрастных психологических

особенностей на разных этапах основной школы (5-7 классы). Целенаправленно формируются умения представлять свою страну, её культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения. Продолжается развитие умений школьников компенсировать недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения такие приёмы, как языковая догадка, переспрос, перефраз, жесты, мимика и другие. Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарём, интернетом, мобильным телефоном, электронной почтой.

Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе усвоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и сотрудничестве. Некоторые проекты носят межпредметный характер (например, обществоведение, география, история)

В процессе обучения по курсу М.З.Биболетовой в 5-9 –х классах реализуются следующие цели:

- Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

- Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Курс «Английский с удовольствием» Enjoy English для 2-11-х классов создан в русле единой авторской программы и обеспечивает преемственность между всеми ступенями обучения.

Учебники М.З. Биболевой

- соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам;
- построены на увлекательных сюжетах, естественных ситуациях общения и тематике, интересной детям и подросткам;
- содержат разнообразные речевые и языковые задания, позволяющие эффективно обучать английскому языку учеников разного уровня подготовки;
- развивают личность школьника и повышают мотивацию учащихся;
- используют на всех этапах обучения современные формы контроля речевых умений и языковых знаний школьников, позволяют готовить учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Рабочие тетради содержат большое количество разных по трудности заданий для выполнения на уроке и дома, обеспечивающих дифференцированный подход к изучению. Рабочие тетради №2 «Контрольные работы» (9,10,11 классы) обеспечивают подготовку к ЕГЭ с помощью современного формата контрольных заданий.

Главными недостатками УМК М.З. Биболевой является изложение грамматического материала на английском языке в учебниках 8 и 9 –х классов, что усложняет учащимся задачу усвоения языкового материала и отсутствие электронного приложения к учебникам.

Основные формы и методы работы, используемые на уроках в рамках ФГОС :

- ролевые/ дело

- конференции/ дискуссии/ беседы
- презентации
- дебаты
- круглый стол
- урок – конкурс, урок –игра
- самоконтроль знаний и умений